**Демоверсия контрольного теста для промежуточной аттестации в 8 классе по русскому языку за 2014-2015 учебный год**

1. ***Найдите словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.***
2. Туманным утром
3. Тормозить движение
4. Очень милый
5. Сказал волнуясь
6. ***Укажите нераспространенное предложение.***
7. Пахнет вербой и смолой.
8. Я был в отчаянии.
9. Он не спешил с ответом на мой вопрос.
10. В песнях молодость наша.
11. ***Укажите предложение, в котором подлежащее выражено словосочетанием.***
12. Листва березовой аллеи была прозрачна.
13. Несколько казаков обступили Савельича.
14. Подойти к зверю было страшно.
15. Отец с родными братьями шел по полю.
16. ***Укажите предложение с простым глагольным сказуемым.***
17. Ничто нас в жизни не может вышибить из седла.
18. Парус белый из тумана начинает выплывать.
19. Мы будем говорить с тобою до рассвета.
20. При блеске солнца огонь был красив.
21. ***Укажите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.***
22. Покос самая трудная и веселая пора летом.
23. Следовать за мыслями великого человека есть наука занимательная.
24. Твои речи что острый нож.
25. Один в поле не воин.
26. ***Укажите двусоставное предложение.***
27. Землю собирали по кусочкам, по ручьям, высоткам и лесочкам.
28. С боем входим в город Брянск.
29. Помнят всегда и везде победный год наш сорок пятый.
30. Героя в бой водила песня.
31. ***Укажите безличное предложение.***
32. Переходите улицу внимательнее.
33. Мне вдруг сделалось страшно.
34. И на обломках самовластья напишут наши имена!
35. Липким запахом веет полынь.
36. ***В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых союз И связывает однородные члены?***
37. Они погрузились на плот и вскоре река вынесла их на цветущую равнину.
38. Машина тронулась вперед и въехала в старый сосновый лес.
39. Бойцы быстро распределили между собой нехитрый груз и зашагали к лесу.
40. Тяжелая дверь парадного с громким скрипом отворилась и пронизывающий ветер ворвался в гулкую пустоту подъезда.
41. 3, 4 2) 2, 3 3) 1, 4 4) 1, 2.
42. ***Укажите цифры, обозначающие запятые при обособленных определениях.***

Мусор накапливается из года в год, (1) образуя «культурный» слой. Под этим слоем начинает меняться жизнь организмов, (2) населяющих почву, (3) естественные процессы, (4) происходящие в ней.

1. 1, 2 2) 1, 2, 3 3) 3, 4 4) 2, 3, 4.
2. ***Укажите цифры, обозначающие запятые при обособленном уточняющем обстоятельстве.***

Вероятно, (1) именно здесь, (2) в самом центре города, (3) когда-то была крепость, (4) защищавшая наш древний русский город от набегов монголо-татар.

1. 1, 2 2) 2, 3 3) 3, 4 4) 1, 2, 3, 4.

***Прочитайте текст и выполните задания 11 – 15.***

 (1)Вся ночь слилась в какую-то волшебную сказку. (2) Взошел месяц, и его сияние причудливо, пестро и таинственно осветило лес, легло среди мрака неровными, иссиня-бледными пятнами на корявые стволы, на изогнутые сучья, на мягкий, как плюшевый ковер, мох. (3) Тонкие стволы берез белели резко и отчетливо, а на их редкую листву, казалось, были наброшены серебристые, прозрачные, газовые покровы. (4) Местами, под самыми густыми кронами деревьев, свет вовсе не проникал под густой навес сосновых ветвей. (5) Там стоял полный непроницаемый мрак. (6) И только в самой середине его скользнувший неведомо откуда луч вдруг ярко озарял длинный ряд деревьев и бросал на землю узкую правильную дорожку, - такую светлую, нарядную и прелестную, точно аллея, убранная эльфами. (7) И мы шли, обнявшись, среди этой улыбающейся живой легенды, без единого слова, подавленные своим счастьем и жутким безмолвием леса.

( По А.И.Куприну)

1. Среди предложений 4-6 найдите предложение с обособленным определением, выраженным причастным оборотом. Укажите номер этого предложения.
2. Среди предложений 2-4 найдите предложение со сравнительным оборотом. Укажите номер этого предложения.
3. Среди предложений 1-3 найдите предложение с вводным словом. Укажите номер этого предложения.
4. Среди предложений 6-7 найдите предложение с обособленным обстоятельством, выраженным одиночным деепричастием. Укажите номер этого предложения.
5. Сколько грамматических основ в предложении 7?