**Промежуточная аттестация по обществознанию в 8 классе**

***Вариант для самостоятельной подготовки.***

**Часть А**

**А1.** Характерной чертой только доиндустриального общества  
является:

1) большая роль науки в развитии производства;

2) деление общества на социальные группы;

3) ведущая роль сельского хозяйства в развитии экономики;

4) высокая социальная мобильность.

**А2.** Примером общения не является:

1) зрители аплодируют певцу после выступления;

2) начальник дает указания подчиненному;

3) двое друзей беседуют о личных проблемах;

4) человек ведет мысленный разговор с героем прочитанной книги.

**А3.** Верны ли следующие суждения о характеристиках денег?

А. Деньги существовали на всех этапах развития общества.

Б. В современном обществе деньги перестали быть средством обращения.

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны.

**А4.** Определите, какие из потребностей находятся не на своем месте в ряду иерархии потребностей А. Маслоу:

1) физиологические потребности;

2) престижные потребности;

3) потребности в безопасности;

4) социальные потребности;

5) духовные потребности.

**А5.** К основным экономическим ресурсам относится:

1) рынок;

2) капитал;

3) обмен;

4) налоги.

**А6.** Условием принадлежности к этносу является:

1) общность исторической судьбы;

2) отсутствие кровного родства;

3) отношение к средствам производства;

4) общий уровень доходов.

**А7.** Верны ли следующие суждения о социальной стратификации?

А. Важным признаком принадлежности к страте является уровень престижа.

Б. В современном обществе уровень образования не влияет на принадлежность к той или иной страте.

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны.

**А8.** Гражданка С. тщательно следит за своим здоровьем. Дважды в год она посещает стоматолога, приходит на профилактические осмотры к терапевту. Такими поступками она выражает:

1) престижную потребность;

2) физиологическую потребность;

3) потребность в безопасности;

4) социальную потребность.

**А9.** Личность в отличие от индивида:

1) является биосоциальным существом;

2) характеризуется неповторимыми чертами внешности;

3) обладает определенными желаниями и стремлениями;

4) способна оказывать влияние на общество.

**А10.** Определите социальный статус, существующий в традиционном обществе:

1) токарь;

2) демократ;

3) житель мегаполиса;

4) ребенок.

**А11.** Жизненный цикл семьи в социальном смысле начинается:

1) с момента знакомства юноши и девушки;

2) заключения брака;

3) отдельного от родителей проживания в собственном доме   
(квартире);

4) появления первого ребенка.

**А12.** Супруги Петровы развелись. После развода Анна Петровна вместе с двумя сыновьями переехала жить в деревню к своей матери. Это пример:

1) нуклеарной семьи;

2) патриархальной семьи;

3) неполной семьи;

4) многодетной семьи.

**А13.** В современных развитых странах большая часть трудоспособного населения занята в сфере:

1) тяжелой промышленности;

2) легкой промышленности;

3) сельского хозяйства;

4) обслуживания.

**А14.** Верны ли следующие суждения о безработице?

А. Уровень безработицы является одним из важных показателей уровня экономического развития государства.

Б. Безработица существует только в условиях командной экономической системы.

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны.

**А15.** Сдельную форму заработной платы получает:

1) врач;

2) учитель;

3) ювелир;

4) инженер.

**В1.** Найдите черты сходства и отличия экономической и социальной сфер общества. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1) оказывает влияние на политическую сферу и зависит от нее;

2) включает в себя распределение и потребление;

3) создает товары и услуги;

4) включает помощь социально незащищенным слоям населения;

5) существует на всех стадиях развития общества.

**В2** В приведенном списке указаны социальные роли, отдельно выпишите социальные роли, присущие и подросткам и взрослым, а затем – только взрослым.

1) водитель автобуса;

2) компьютерный пользователь;

3) избиратель;

4) посетитель дискотеки.

**В3.** Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к категории «доходы государственного бюджета».

*Акцизы, налог с продаж, таможенная пошлина, дотации предприятиям.*

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.