

Классификация: классическая и учебнику и
начального общего образования
МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области»
на 2016-2017 учебный год

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ № 9
г. Ртищево Саратовской области»
Л.В. Соловьева
Приказ по МОУ «СОШ № 9
г. Ртищево Саратовской области»
№ 165 от «30» августа 2016 г.

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Ртищево Саратовской области» на 2016-2017 учебный год

Согласовано с Управляющим советом
МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево
Саратовской области»
протокол № 1 от «30» 08 2016 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МОУ «СОШ № 9
г. Ртищево Саратовской области»
Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования
МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области»
на 2016-2017 учебный год**

1. Общие положения

1. Учебный план начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Ртищево Саратовской области» (далее - учебный план), реализующей основную образовательную программу начального общего образования, является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом "Об образовании в РФ", формы промежуточной аттестации обучающихся.

2. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» на 2016-2017 учебный год разработан в преемственности с планом 2015-2016 учебного года, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 в действующей редакции.

3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 21 декабря 2012 года(с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) в действующей редакции;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- □ письма Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года» ;
 - нормативно-правовых актов министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона;
 - целями, спецификой и задачами, сформулированными в основной образовательной программе начального общего образования, в Уставе МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области», годовом плане работы ОО, программе развития.
4. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 80% от объема ООП НОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений- 20%.

Обязательная часть учебного плана определяет:

- состав учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) (выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируются протоколами родительских собраний), искусство, технология, физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

5. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью..

6. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

7. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

8. Режим образовательного процесса устанавливается в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993) в действующей редакции.

С целью повышения эффективности обучения при проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на подгруппы при наполняемости 25 человек и более.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия организованы в 1 смену.

Начало учебных занятий - 8.30.

Учебный год в школе разделен на четверти.

Обучающиеся 1 класса не оцениваются.

Перевод их в следующий класс осуществляется при положительном усвоении пройденного материала.

9. С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в 1 полугодии в 1 классе обеспечивается организация адаптационного периода:

- по 3 урока в день по 35 мин. каждый в сентябре – октябре;
- по 4 урока в день по 35 мин. каждый в ноябре – декабре;
- по 4 урока по 40 мин. каждый в январе - мае

В сентябре-октябре 4 урок в 1 классах проводится в форме:

- урок-экскурсия;
- урок-игра;
- урок-театрализация;
- урок-путешествие;
- урок-импровизация и т.п.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 мин.

10. Максимальная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенными СанПиНом и соответствует по классам:

- 1 классы – 21 час;
- 2-4 классы – 23 часа.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня:

- для учащихся 1-х классов - не должна превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-4-х классов - не более 5 уроков;

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать в астрономических часах:

в 1 классах (со 2 полугодия) – до 1 часа;

во 2 классах – до 1,5 часа;

в 3-4 классах – до 2 часов.

11. Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

12. Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования и отражает особенности образовательной программы начального общего образования Образовательной системы «Школа 2100» во 2-4 классах (образовательная система на выводе) и Образовательной системы «Перспектива» в 1 классе (образовательная система на вводе).

13. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

14. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, используется:

В 1 классе - 1 час на увеличение часов предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») с целью развития и совершенствования всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения; формирования элементарной лингвистической компетенции; формирования функционально грамотной личности.

Во 2 классе - 1 час на увеличение часов предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») с целью развития и совершенствования грамматического строя речи: наблюдение над связью слов в предложении, над построением простых и сложных предложений, предложений с прямой речью, с однородными членами; над правильностью употребления форм слов, их грамматической сочетаемостью.

В 3 классе – 1 час на увеличение часов предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») с целью формирования у обучающихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке; формирования коммуникативной компетентности.

В 4 классе – 1 час на увеличение часов предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») с целью воспитания потребности пользоваться всем языковым богатством, совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой.

В 2016-2017 учебном году в 4 классах МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» согласно заявлениям родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы православной культуры».

15. Внеурочная деятельность как обязательная составляющая организационного раздела ООП НОО направлена на удовлетворение индивидуальных запросов личности обучающегося. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, конференций,

олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Занятия проводятся учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования, и специалистами других образовательных учреждений. Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; общекультурное; общеинтеллектуальное; духовно-нравственное; социальное.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Освоение основной общеобразовательной программы НОО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (включая внеучебную деятельность, формирование ключевых компетентностей, социального опыта).

В 2016-2017 учебном году предусматривается промежуточная аттестация обучающихся начального общего образования по следующим предметам с учетом форм и способа ее осуществления.

Класс	Учебные предметы	Форма проведения промежуточной аттестации
2кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский язык)	Контрольное чтение.
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир (человек, природа, общество)	Тестирование
	Музыка	Концерт
	Изобразительное искусство	Выставка рисунков
	Технология	Творческая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов/ тестирование
3 кл.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский язык)	Контрольное чтение.
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир (человек, природа, общество)	Комплексная тестовая работа
	Музыка	Концерт
	Изобразительное искусство	Выставка рисунков

	Технология	Творческая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов/ тестирование
4 кл.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Комплексная тестовая работа
	Иностранный язык (английский язык)	Словарный диктант
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир (человек, природа, общество)	Учебный проект
	Музыка	Концерт
	Изобразительное искусство	Выставка рисунков
	Технология	Творческая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов/ тестирование

Обучение по индивидуальному учебному плану на дому детей с ОВЗ

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные организации, школа с согласия родителей (законных представителей) организует обучение по индивидуальному учебному плану на дому в соответствии с Положением об организации обучения детей-инвалидов и больных детей на дому.

**Учебный план начального общего образования
на 2016-2017 учебный год
годовой**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературно чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики(Модуль ОПК)				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
ИТОГО:		660	748	748	748	2904
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

**Учебный план начального общего образования
на 2016-2017 учебный год
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1кл.	2кл.	3кл.	4 кл.	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики(Модуль ОПК)				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:		20	22	22	22	86
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

**План внеурочной деятельности начального общего образования
на 2016-2017 учебный год**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю								Всего	
		1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	4а		4б
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Кружок «Легкая атлетика»	1									2
	Кружок «Юный баскетболист»						1				
<i>Общекультурное</i>	Хоровая студия «Веселые нотки»						2				8
	Студия танца «Непоседы»	2		2			2				
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Я - исследователь»								0,5	0,5	2
	Кружок «Мой первый проект»						0,5	0,5			
<i>Социальное</i>	Клуб «Азбука юных пешеходов»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5,5
	НОУ младших школьников «Почемучка»						1				
<i>Духовно-нравственное</i>	Этическая грамматика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
ИТОГО											22
<i>К оплате</i>											22 ч