

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9
г. Ртищево Саратовской области»**

Согласовано
на заседании
Управляющего совета
МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево
Саратовской области»
Протокол №1 от 31.08.2015 г.
Председатель УС 
Савельева А.А.

Принято
на заседании педсовета
МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево
Саратовской области»
Протокол №1 от 31.08.2015 г.



Утверждаю:
Директор МОУ «СОШ № 9
г. Ртищево Саратовской области»
Л.В.Соловьева
Приказ № 24 от 01.09.2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9
г. Ртищево Саратовской области»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Ртищево Саратовской области» (далее – Положение) регулирует деятельность МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» (далее – Школа), реализующего образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, по организации образовательного процесса в различных формах получения общего образования гражданами, проживающими как на территории микрорайона Школы, так и за его пределами на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Ртищево Саратовской области».

1.2. Обучение в Школе осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно-заочной или заочной форме.

1.3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ №273-ФЗ промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебным планом.

1.5. Форма получения общего образования и форма обучения по основной образовательной программе определяются родителями (законными

представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.6. Возможность освоения образовательных программ в различных формах предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

1.7. Формы получения общего образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

1.8. Школа создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

1.9. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

2. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1 Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента образовательного государственного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

2.2. При освоении основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением.

2.3. Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы в очной, очно-заочной или заочной форме или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент обучающихся школы приказом директора школы. Все данные об обучающемся вносятся в классный журнал того класса, в который он зачислен. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

2.4. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

2.5. Школа осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях согласно Положению об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях Школы.

2.6. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в школе завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

2.7. Школа выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования.

3. Организация получения общего образования по очной форме обучения

3.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых Школой.

3.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебная и другая литература, имеющаяся в фонде библиотеке Школы .

3.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

3.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором школы, согласовывается с председателем профсоюзной организации Школы.

3.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию. Система оценок при промежуточной аттестации, формы , порядок и периодичность ее проведения определяются Школой самостоятельно и отражаются в Положении о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и перевода их в следующий класс по итогам учебного года.

3.6. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в образовательной организации и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными

нормативными актами. Привлечение совершеннолетних обучающихся без их согласия и несовершеннолетних, обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

4. Организация получения общего образования по заочной форме обучения

4.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся в школе по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.2. Для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в школе в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения:

- для находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях;

- для выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд РФ, на международные олимпиады школьников, на тренировочные сборы, на российские или международные спортивные соревнования, на конкурсы, смотры и т.п.

4.3. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты.

4.4. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов, и федерального компонента государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана конкретного класса образовательной организации.

4.5. При освоении образовательных программ в заочной форме Школа предоставляет обучающемуся:

- адресные данные учреждения: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете, учебный план;

- план учебной работы на четверть (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана;

- учебники;

- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;

- контрольные работы с образцами их выполнения;

- перечень тем для проведения зачетов;

- расписание консультаций, зачетов.

4.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения определяются Школой самостоятельно.

Текущий контроль освоения обучающимися образовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета оформляется соответствующим протоколом; полученная отметка заносится в журнал.

Годовые отметки обучающемуся, осваивающему образовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и промежуточной аттестации по предметам.

5. Организация получения общего образования по очно-заочной форме обучения

5.1. Очно-заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся в Школе по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5.2. Очно-заочная форма обучения организуется для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в Школе и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать все учебные занятия.

5.3. Основой организации учебной работы по очно-заочной форме обучения являются обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, по которым для обучающихся проходит обучение в очной форме, и самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты по предметам, изучаемым в заочной форме.

5.4. Обучение по очно-заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана конкретного класса в Школе.

5.5. При освоении программ учебных предметов в очно-заочной форме Школа предоставляет обучающемуся:

- адресные данные учреждения: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете, учебный план;
- план учебной работы на четверть (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их выполнения;
- перечень тем для проведения зачетов;
- расписание консультаций, зачетов.

5.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по предметам, изучаемым в очно-заочной форме, определяются Школой самостоятельно.

Текущий контроль освоения обучающимися образовательных программ по предметам, изучаемым в очно-заочной форме, может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета оформляется соответствующим протоколом; полученная отметка заносится в журнал.

Годовые отметки обучающемуся, осваивающему отдельные учебные предметы в очно-заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и промежуточной аттестации по предметам.

6. Формы получения образования вне организации:

6.1. С учетом потребностей и возможностей личности обучающихся, общеобразовательные программы могут осваиваться в форме семейного образования и самообразования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

6.2. *Семейное образование* есть форма освоения ребенком по инициативе родителей (законных представителей) общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования вне образовательной организации в семье.

6.3. *Самообразование*, как форма обучения предполагает самостоятельное, ускоренное освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам, классам, курсам среднего общего образования с последующей аттестацией в образовательных организациях, прошедших государственную аккредитацию.

6.4. Организация семейного образования

6.4.1. Право определять получение ребёнком образования в семейной форме предоставлено родителям (законным представителям). При этом обязательно должно учитываться мнение ребенка.

6.4.2. Обучающийся может перейти на семейную форму получения образования на любом уровне образования: начальном общем, основном общем, среднем общем.

6.4.3. При выборе семейной формы образования родители (законные представители) принимают на себя обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования – целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

6.4.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося о решении получать образование в форме семейного должны проинформировать Управление образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области, которое ведет учет детей,

имеющих право на получение общего образования каждого уровня. Обязательно должно учитываться мнение обучающегося.

6.4.5. Если ребёнок обучается в школе, то следует обратиться к руководителю образовательной организации с заявлением об отчислении обучающегося из образовательной организации в связи с переходом на семейную форму образования.

6.4.6. По решению родителей (законных представителей) обучающийся вправе на любом этапе обучения продолжить образование в любой иной форме (очной, очно-заочной, заочной), либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

6.5. Организация самообразования

6.5.1. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

6.5.2. Осуществление сопровождения освоения образовательных программ в форме самообразования определяется образовательной организацией самостоятельно.

6.5.3. Лица, избравшие самообразование как форму получения среднего общего образования, подают заявления руководителю образовательной организации не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации, а также предоставляют имеющиеся документы о промежуточной аттестации или документ об образовании.

6.5.4. Руководство образовательной организации на основании заявления гражданина, поданных им документов о текущей успеваемости или об образовании, устанавливают количество и объем аттестуемых предметов.

6.5.5. Директор образовательной организации издает приказ об утверждении графика прохождения промежуточной аттестации обучающегося в форме самообразования.

7. Права обучающихся, получающих образование в семейной форме и самообразования

7.1. При прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающиеся, получающие общее образование в указанных формах, пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Обучающиеся имеют право получать необходимые консультации (в пределах 2 учебных часов по каждому учебному предмету, по которому он проходит аттестацию).

7.2. Обучающиеся должны быть обеспечены учебниками и учебными пособиями из фондов библиотеки образовательной организации, в которой обучающийся проходит промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию бесплатно.

7.3. Обучающиеся обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся. Наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской

олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях.

Положение действительно до внесения изменений.