

Администрация Ртищевского
муниципального района
Саратовской области
Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
№ 9 г. Ртищево Саратовской области»
412030, Саратовская область, г. Ртищево,
Ул. Железнодорожная, д.66
Тел. 4-42-90
e-mailschool9rt@yandex.ru
ИНН 6446008784

н 42
29.03.2019

Рассмотрено
на педагогическом совете
МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево
Саратовской области»
протокол № 5 от «27» марта 2019 г.

Утверждаю
директор МОУ «СОШ № 9
г. Ртищево Саратовской области»
Соловьева Л.В.
Приказ по МОУ «СОШ № 9
г. Ртищево Саратовской области»
№121 от 29.03.2019 года

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9
г. Ртищево Саратовской области»
за 2018 год

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области», а также в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» подготовлен отчет о результатах самообследования, в котором отражены результаты реализации задач перспективного развития МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» за 2018 учебный год

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Ртищево Саратовской области» функционирует с 1929 года.

Полное наименование Школы: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Ртищево Саратовской области».

Сокращенное наименование школы: МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Свидетельство о регистрации: основной государственный регистрационный номер

Вх. № 532 от
9.04.2019

1026401895552 от 28 февраля 2001 года;

Лицензия: серия 64ЛЮ1 № 0001455, выдана министерством образования Саратовской области 24 февраля 2015 года, регистрационный номер 1800, срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 64АО1 № 0000496, выдано министерством образования Саратовской области от 22 марта 2016 года, регистрационный номер 1215, срок действия до 21 июня 2024 г..

Место нахождения образовательной организации: 412031 Саратовская область, г. Ртищево, ул. Железнодорожная, д. 66.

Устав МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» утвержден постановлением администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области от 21 сентября 2017 года №955.

МОУ «СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области» – это школа, ориентированная на формирование и развитие личных, индивидуальных образовательных потребностей ребенка, это школа творчества, школа креативности, ориентированная на развитие в ребенке способности создавать новое, а не просто осваивать существующие образцы

2.Образовательная деятельность образовательной организации

Деятельность педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей) МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» в 2018 году была направлена на создание благоприятных условий для получения качественного и доступного образования, всестороннего развития и самореализации обучающихся.

Педагогический коллектив школы работал над темой «Достижение нового качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Система управления образовательной организации

Учредителем Школы и собственником ее имущества является Ртищевский муниципальный район Саратовской области.

Функции и полномочия учредителя Школы от имени Ртищевского муниципального района Саратовской области исполняет Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области (далее по тексту - Учредитель) за исключением вопросов, являющихся исключительной компетенцией администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области: создания, реорганизации и ликвидации Школы, внесения изменений и дополнений в Устав Школы.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности решением Учредителя. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления Школы и Учредителя, а так же за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации к ведению иных органов.

Органами коллегиального управления Школы являются:

общее собрание трудового коллектива Школы;

педагогический совет;

управляющий совет;

Совет обучающихся;

Совет родителей обучающихся.

Происходит эффективное взаимодействие с обучающимися и их родителями через единую образовательную сеть Дневник.ру.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Школа работает в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели. Во второй половине дня работает 1 группа продленного дня.

Учебный год делится на четверти (1 – 9 классы) и полугодия (10 – 11 классы). Продолжительность уроков в 1-х классах – 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии, во 2 – 11 классах – 45 минут.

Обучение обучающихся 1-4 классов осуществляется на основе ФГОС НОО, в 5-9 классах на основе ФГОС ООО, в 10-11 классах на основе ФГОС СОО.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

I уровень – Основная общеобразовательная программа начального общего образования – срок освоения четыре года.

II уровень – Основная общеобразовательная программа основного общего образования – срок освоения пять лет.

III уровень – Основная общеобразовательная программа среднего общего образования – срок освоения два года.

В 2018 году в школе обучалось 499 обучающихся в 22 классах.

Начальная школа (1 – 4 классы) – 209 учеников – 9 класс – комплектов.

Основная школа (5 – 9 классы) – 245 учеников – 11 класс – комплектов.

Средняя школа (10 – 11 классы) – 45 учеников – 2 класс – комплекта.

Образовательный процесс в школе был направлен на повышение качества образования, формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в современных социально-экономических условиях.

В 2018 году обучающиеся 10-11 классов занимались по универсальному профилю обучения.

Класс	Кол-во обучающихся	Профиль обучения
10А	22	Универсальный
11А	23	Универсальный

Учебный план универсального обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области:

Профиль обучения	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Универсальный	Русский язык Математика Право

Контингент учащихся остается постоянным. Отчисления учащихся из школы из-за неуспеваемости в этом учебном году не было, вопрос охвата детей микрорайона всеобучем решен положительно.

Динамика численности в сравнении с предыдущим учебным годом

Классы	Количество учащихся		
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1-4 классы	210	222	209
5-9 классы	255	251	245
10-11 классы	38	42	45
Всего	503	515	499
Средняя наполняемость классов	23	23	23

Уровень учебных достижений

Годы	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Общее качество ЗУН по школе
2015-2016	62,8%	44,8%	71,4%	52,8%
2016-2017	65,4 %	46,9 %	52,6 %	53,8 %
2017-2018	65,7 %	50,6 %	40,5 %	55,6 %
	+0,3 %	+ 3,7 %	- 12,1 %	+1,8 %

Качество образовательного процесса один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей и способностей. Приведенные данные свидетельствуют, что уже на протяжении последних двух лет происходит снижение качественной успеваемости на третьем уровне обучения.

Учебный год на «5» окончили 57 человек (в прошлом учебном году – 57 человек), на «4 и 5» -200 человек (в прошлом году - 184 человека).

Таким образом, успеваемость по школе составила 100%. Качество знаний – 55,6%. По сравнению с прошлым годом повышение на 1,8 %.

Одним из главных критериев результативности деятельности школы является внешняя независимая оценка

Независимая оценка качества подготовки обучающихся школы осуществлялась в рамках реализации региональной программы мониторинговых исследований в области качества образования, реализуемой министерством образования Саратовской области и Региональным центром оценки качества образования. Обучающиеся 4,5,6,11 классов приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов по русскому языку и математике.

В 2017-2018 учебном году в 9 классах обучалось 50 человек. Все 50 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации. По итогам ОГЭ выпускники 9А класса – Архипова Яна, Соловьев Егор, Юрасов Вадим и 9Б класса – Захарова Кристина получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что составило 8% от общего числа выпускников.

Для получения аттестат об основном общем образовании выпускникам 9 классов необходимо сдать 4 экзамена: русский язык, математика и 2 предмета по выбору. Для сдачи предметов по выбору обучающимися выбраны: информатика и ИКТ, обществознание, физика, химия, биология, география, английский язык, литература, история. Задача по совершенствованию качества подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации решена, что показывают результаты ГИА 2018:

Уровень освоения ФГОС ООО по алгебре обучающимися 9-х классов

Класс	Кол-во обучающихся	Получили отметку				% успеваемости	% качества	Средний первичный балл	Средний балл по 5-ти бальной системе	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					
9А	26	7	9	10	0	100	61,5	12	3,8	Митрофанова С.Д.
9Б	24	4	9	11	0	100	54,2	11,5	3,7	Кузьмина Г.В.

Уровень освоения ФГОС ООО по геометрии обучающимися 9-х классов

Класс	Кол-во обучающихся	Получили отметку				% успеваемости	% качества	Средний первичный балл	Средний балл по 5-ти бальной системе	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					
9А	26	2	15	9	0	100	65,4	5	3,7	Митрофанова С.Д.
9Б	24	2	12	10	0	100	58,3	4,8	3,6	Кузьмина Г.В.

Результаты ОГЭ по математике

Учебный год	Успеваемость	Средний балл	Качество	Подтвердили годовую оценку
2016-2017	100	14,8	50	72,5% (алгебра) 60% (геометрия)
2017-2018	100	16,7	60	73% (алгебра) 80% (геометрия)

Уровень освоения ФГОС ООО по русскому языку выпускниками 9-х классов

Класс	Кол-во обучающихся	Получили отметку				% успеваемости	% качества	Средний первичный балл	Средний балл по 5-ти бальной системе	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					
9А	26	14	5	7	0	100	73	32	4,2	Евграфина И.В.
9Б	24	10	9	5	0	100	79,2	31,6	4,2	Турчанинова Е.А.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Успеваемость	Средний балл	Качество	Подтвердили годовую оценку
2016-2017	100	30,8	77,5	42,5%
2017-2018	100	31,8	76	64%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку и математике.

В 2017-2018 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 19 выпускников 11А класса. Все обучающиеся 11А класса были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Две выпускницы получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, награждены медалями «За особые успехи в учении» (Колдашова В., Мостяева М.), что составило 10,5% от общего числа выпускников.

Результаты ЕГЭ по математике

Учебный год	Средний балл	Средний балл по Саратовской области
2016-2017	16,6 (баз.)/ 53 (проф.)	45,61
2017-2018	16,3 (баз)/ 41,3 (проф)	47,46

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Средний балл	Средний балл по Саратовской области
2016-2017	71,4	70,03
2017-2018	72,2	72,12

Рекомендации:

Администрации школы:

1. Усилить контроль за преподаванием предметов в 10-11 классах и качеством знаний обучающихся 10-11 классов, особое внимание уделить преподаванию биологии учителем Дибировой Е.В. (экзамен сдавали 6 выпускников и 4 не перешагнули порог);
2. Поставить на систематический внутришкольный контроль качество преподавания предметов, выбираемых выпускниками (физика, информатика, химия);
3. Усилить контроль за мотивацией выбора обучающимися 11 классов предметов для сдачи ЕГЭ;
4. Усилить контроль за проведением мониторинга успешности выпускников по усвоению тем, разделов, учебных предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ;
5. Определить профессиональные проблемы учителей и на этой основе организовать им методическую помощь.

Учителям – предметникам:

1. Выявить уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и рассмотреть динамику его усвоения выпускниками. С этой целью систематически проводить проверочные работы (тематический учет знаний), с последующей коррекцией знаний и ликвидацией пробелов по темам.
2. Индивидуализировать процесс обучения по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ как в урочное, так и внеурочное время.
3. Разработать систему подготовки обучающихся 9, 11-х классов по группам: мотивированные на учебу, обучающиеся «группы риска».
4. Проводить в системе школьные репетиционные экзамены, отслеживать динамику их результатов по каждому обучающемуся (динамика ГИА).
5. Определить значимые психолого – педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся.
6. Совершенствовать методическую систему обучения по предмету.
7. Совершенствовать систему обучения школьников умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать и умело использовать ее; осуществлять исследовательскую деятельность.
8. Формировать у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытии творческого потенциала.
10. С будущими 11-классниками провести работу над ошибками по тестам экзаменов по математике и русскому языку и предметам по выбору.
11. Осуществлять связь между обучающимися, родителями, классными руководителями с целью своевременного выявления неуспешности обучающегося, педагогов и содействия в систематическом повторении важнейших разделов предметов, в организации профессионального всеобуча.

Руководителям МО:

1. Проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ на школьных МО, включить в план работы МО мероприятия, направленные на повышение качества сдачи ЕГЭ.
2. Рассмотреть на заседаниях МО вопросы формирования системы и качества оценивания знаний обучающихся.
3. Наметить план контроля над повышением качества преподавания предметов и уровнем знаний обучающихся.

Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время;
- развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре ;
- духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

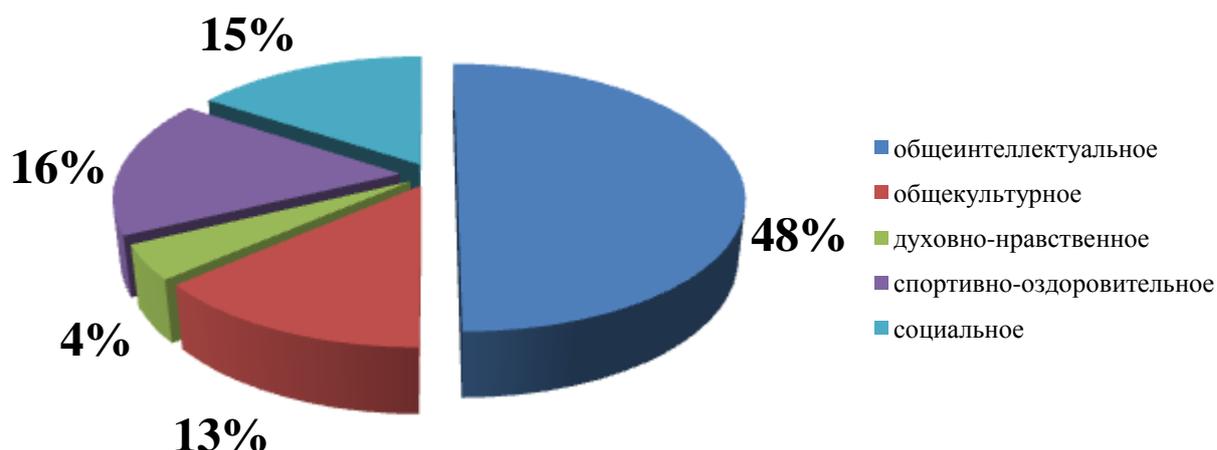
1. Экскурсии.
2. Кружки.
3. Секции.
4. Конференции.
5. Ученическое научное общество.
6. Олимпиады.
7. Соревнования.
8. Конкурсы.
9. Фестивали.
10. Поисковые и научные исследования.

11. Общественно-полезные практики.

ДОЛЯ обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, студиях по МОУ СОШ №9 за 2018 год

№ п/п	Направление дополнительного образования	Доля обучающихся
1.	Общеинтеллектуальное	246/ 48%
2.	Общекультурное	65/13%
3.	Спортивно-оздоровительное	80/16%
4.	Духовно-нравственное	20/4%
5.	Социальное	76/15%
Итого: 5 направлений		487 чел. / 96 %

Занятость учащихся в кружках и секциях по МОУ сош №9



Одним из приоритетных стратегических направлений программы развития школы № 9 является поддержка наиболее талантливых, одаренных и активных молодых людей. С этой целью в школе разработана и успешно реализуется целевая программа «Одаренные дети». Вся работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных школьников.
2. Создать условия для развития творческой самостоятельности детей посредством вовлечения обучающихся в олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования различных форм и уровней проведения.

В целях реализации данных задач была продолжена работа по созданию системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей, развития индивидуальных способностей каждого ребенка, привлечению к осуществлению научно-исследовательской деятельности учащихся; формированию команды учащихся школы для участия в районных предметных олимпиадах и научно-практических конференциях; сбор банка данных о различных конкурсах и организация учащихся к участию, начиная от муниципального до международного уровней; создание такой развивающей среды в

учебном процессе, внеклассной работе, которая способствовала бы самоутверждению личности в различных сферах деятельности: науке, культуре искусстве, физической культуре и спорте; стимулирование развития творческого потенциала одаренных детей, создание условий для реализации их творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности; пополнение банка данных об одаренных детях.

В 2017-2018 учебном году олимпиадное движение в школе охватило все предметные направления и было представлено различными формами участия.

**Результаты муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по классам**

Класс	Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде	Количество призеров и победителей
5Б	2	2 Ястребов Г. – ОПК Игнатов Д. - ОПК
6А	1	1 Дибирова Д. - ОПК
7А	5	2 Видинеев И. – география Варламов Д. – физическая культура
7Б	4	1 Иванов А. – экология
8А	11	7 Байбаков А. – физическая культура Боляк К. – ОБЖ, технология Желудкова В. – английский язык Жиркова А. – ОБЖ Лебедев А. – литература Провалов В. – география Протопопов Н. – обществознание
8Б	8	4 Кузин А. – биология Смирнов М. – физическая культура Троицкая В. – литература Маркина А. - ОПК
8В	3	1 Леус К. - ОБЖ
9А	10	1 Лазаревичева Я. – экология
9Б	4	0
10А	13	3 Овчинникова А. – литература Салазкина М. – обществознание Сластен К. – литература, ОПК
11А	8	4 Власова О. – обществознание Ворламов Д. – физическая культура Горохова С. – литература Ходаев С. - биология
Итого	69	26 (38%)

По результатам муниципального рейтинга, для участия в региональном этапе ВОШ приглашены 3 человека:

1. Горохова София (11А) – литература
2. Лазаревичева Я. (9А) – экология
3. Сластен К. - ОПК

Достижения обучающихся

№ п/п	Полное название мероприятия, сроки	Уровень конкурса	Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Общероссийская олимпиада школьников	региональный	7-11 классы	5		2
2.	Большой районный краеведческий форум "Отечество. Саратовский край в истории России"	муниципальный	2-10 класс	8	8	
3.	Областные соревнования по самбо	региональный	9,11 классы	2	1	1
4.	Всероссийские соревнования по самбо	федеральный	11 класс	1		1
5.	Всероссийский марафон "Любимые книги"	региональный	1-4 классы	25	7	8
6.	Муниципальный конкурс "Вифлеемская звезда"	муниципальный	1-4 классы	1		
7.	Районные соревнования по лыжным гонкам "Лыжня России - 2018"	муниципальный	9-11 класс	2		2
8.	Районный фестиваль - конкурс "Россия – судьба моя"	муниципальный	5-11 классы	16	14	
9.	Соревнования по зимнему ГТО	муниципальный	5-11 классы	20	20	
10.	Соревнования по стритболу	муниципальный	8-11 классы	6	6	
11.	Конкурс проектов для обучающихся начальной школы "Мой город и его история"	муниципальный	1-4 классы	7	7	
12.	Соревнования по стрельбе	муниципальный	5-11 классы	20	20	8
13.	Фестиваль роботов "Робофест-Саратов"	региональный	5-11 классы	3		3
14.	Районная научно-практическая конференция "Надежда губернии"	муниципальный	8-11 классы	13	1	7
15.	Викторина «Клуб старшеклассников», посвященная охране жизни и здоровья на	муниципальный	8-9 классы	6		

	дорогах и улицах города					
16.	Городской межшкольный турнир по мини футболу, посвященный участникам локальных войн	муниципальный	8-10 классы	7		7
17.	Соревнования по минифутболу	муниципальный	7-11 классы	10		10
18.	Культурно-познавательный квест-тур «Город детства», посвященный 90-летию Ртищевского района	муниципальный	9-10 классы	5		5
19.	Районный конкурс лидеров детских общественных объединений.	муниципальный	8-10 классы	5		
20.	Общероссийская олимпиада младших школьников	муниципальный	4 класс	2		
21.	Проект «Новый урок» блиц турнир по логике и общему развитию «Умники и умницы»	Всероссийский	1-е	15	8	7
22.	Проект «Новый урок» блиц турнир по окружающему миру «Этот чудесный мир»	Всероссийский	1-е	15	6	9
23.	Проект «Новый урок» блиц турнир по математике «Царство чисел»	Всероссийский	1-е	15	5	10
24.	Проект «Новый урок» блиц турнир «Всезнайка»	Всероссийский	1-е	7	1	2
25.	Сетевой конкурс «Математический сундучок»	межмуниципальный	5-11 классы	25		3
26.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» предметная олимпиада	Региональный	5-8 классы	34		16
27.	Центр международного сотрудничества «Русская культура», VI Всероссийская олимпиада по истории	региональный	5-6 классы	11		2
28.	Международный молодежный предметный чемпионат	Региональный	5-10 классы	45	3	5
29.	Межрегиональный	межрегиональный	5 – 10	10	2	8

	сетевой проект « Мир как дом. Заповедники России»		классы			
30.	IV районный смотр-конкурс чтецов «Виват, Победа!»	муниципальный	5-11 классы	4	1	3
31.	Районный фестиваль-конкурс юных исполнителей «Браво, дети!»	муниципальный	3-11 классы	70	12	58
32.	Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «От ремесла к искусству»	муниципальный	1-11 классы	60	6	
33.	Муниципальный тур метапредметной олимпиады	муниципальный	5-8 классы	4		4
34.	«Олимпис 2018 - Осенняя сессия»	международный	5-11 классы	188	98	70
35.	«Уникум» VII Международный марафон «Веселая математика»	международный	1-4-е	40	15	20
36.	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон)	всероссийский	2-4 классы	23		3
37.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады младших школьников	муниципальный	3-4 классы	2		1
38.	Блиц-викторина «Нам эти годы позабыть нельзя!»	муниципальный	10 класс	5		2
39.	Всероссийская олимпиада по ОПК	муниципальный	4-е классы	4	1	3
40.	Легкоатлетическая эстафета по улицам города в честь Дня Победы	муниципальный	6-11 классы	10		10
41.	Экологический слет	муниципальный	8-е	6		6
42.	Легкая атлетика	муниципальный	5-11	20	5	8
43.	Соревнования по самбо	муниципальный	5-11	1	1	
44.	Смотр строя и песни "Вперед, к Победе!"	муниципальный	8-10	20		
45.	Общероссийская олимпиада школьников по ОПК	муниципальный	5-11	10	1	3
46.	Легкоатлетический кросс	муниципальный	5-11	12	2	2
47.	Профигра "Я и	муниципальный	7-е	7	7	

	профессия вокруг меня"					
48.	Конкурс социальных проектов	муниципальный	11	3		3
49.	Областной турнир по футболу среди дворовых команд на Кубок Губернатора Саратовской области	региональный	6-е	1	1	
50	Международный чемпионат для начальной школы "Вундеркинд" (22.10.2018) (Дистанционный)	региональный	2-4	30		5
51.	Общероссийская олимпиада школьников по избирательному праву	муниципальный	9	4	1	3
52.	Всероссийский конкурс "Россия. Великие люди в истории государства" ФГОС тест (Дистанционный)	региональный	5-9	36	15	12
53.	Региональный проект "Право творить будущее"	региональный	10	1		1
54.	Всероссийский марафон "Мир вокруг нас. Птицы"(Дистанционный)	региональный	1-4	16	4	12
55.	Общероссийская олимпиада школьников	муниципальный	7-11	69	12	26
56.	Всероссийский конкурс "Творчество А. С. Пушкина" (Дистанционный)	региональный	5-11	42	1	12

Доля обучающихся – участников муниципальных, региональных и всероссийских конференций, конкурсов, социальных проектов спортивной, художественной, краеведческой, природоохранной, военно-патриотической направленности составляет - 96% (478 человек)

Учащиеся школы принимали участие в большом районном краеведческом форуме «Отечество. Саратовский край в истории России», где Александров Илья (9 А класс) получил диплом 2 степени (учитель истории Александрова Е.В.).

Учащиеся школы приняли участие во всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ имени В.В. Вернадского. Белоусова Алена (11 А класс) заняла 1 место (учитель биологии Дибирова Е.В.)

Кадровое обеспечение

В школе работает высокопрофессиональный, инициативный и творческий коллектив в составе 4 административных и 30 педагогических работников.

Профессиональный уровень и мастерство педагогов школы характеризует следующие показатели:

Высшее образование	28 человек
Высшая квалификационная категория	12 человек / 40 %
Первая квалификационная категория	13 человек/43 %
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	4 человека/13,3 %
Победитель конкурса лучших учителей России	1 человека/3,2%
Победитель конкурса лучших учителей Саратовской области	1 человек/3,2%

Курсы повышения квалификации

Система повышения квалификации, обучение кадров в школе реализуется через курсы повышения квалификации. В основном, это курсы при Саратовском институте повышения квалификации / ГАУ ДПО «СОИРО»/. Курсы повышения квалификации пройдены всеми педагогическими работниками школы.

К числу проблемных зон кадрового потенциала школы следует отнести старение педагогических кадров, отсутствие притока молодых специалистов.

Таким образом, школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Педагогический состав имеет достаточный уровень квалификации, профессионализма, инновационного потенциала.

Вместе с тем следует отметить:

- пассивное использование активных форм деятельности, направленных на развитие проектных и исследовательских компетенций педагогов: круглые столы, переговорные площадки, организационно-деятельностные игры, мастер-классы, творческие мастерские;
- затруднения в практическом осуществлении системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании, в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности учащихся, в эффективном овладении и реализации технологии проектной и исследовательской деятельности;
- недостаточный уровень использования имеющихся электронных и цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности.

3. Инфраструктура

Материально-техническая база

Материально-техническая база школы полностью соответствует современным требованиям.

Кабинеты	27
Спортивный зал	1- 266,7 кв.м. 2- 70 кв.м
Столовая	1 - 140 посадочных мест
Библиотека	1
Медицинский кабинет	1
Актный зал	1

Учебно-методическое обеспечение

Общие цифровые сведения о деятельности библиотеки.

Общий фонд – 13151

Учебники — 4571

Справочно-библиографические пособия – 2346

Художественная литература — 6359

Литература младших школьников – 1132

На одного обучающегося приходится 16 экз. учебников и учебных пособий,

Наличие в библиотеке компьютерного оборудования – 2 компьютера и читального зала на 25 рабочих мест, с обеспечением возможности работы на переносных компьютерах в количестве 10 шт., оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, выходом в Интернет.

Штат работников библиотеки – 1

Компьютерами снабжены все учебные кабинеты. Учителя имеют возможность активно использовать информационные технологии для проведения уроков и внеклассных мероприятий.

Оснащенность компьютерным оборудованием учебных кабинетов

Название кабинета	Компьютер	Проектор	Принтер	Сканер	Локальная сеть	Интерактивная доска	Телевизор	Видеомагнитофон	DVD - проигрыватель	Музыкальный центр
Кабинет 101	1		1							
Кабинет 102	1		1							
Кабинет 103	1	1	1			1				
Кабинет 104	2		1				1			
Кабинет 105	1		1				1			
Кабинет 106	1		1				1			
Кабинет 107	2	1	1							
Кабинет 108	1		1							
Кабинет 109	1		1							
Кабинет 201	2	1	1		1		1	1	1	
Кабинет 202	1		1		1		1		1	
Кабинет 203	1		1		1		1		1	
Кабинет 204 Читальный зал	11	1	1	1	1					
Кабинет 205	1	1	1		1					
Кабинет 206	2	1	1	1	1	1				
Кабинет 207	1		1		1		1	1	1	
Кабинет 208	11	1	1	2	11	1				
Кабинет 209	1	1	1		1	1				
Кабинет 301	2	1	1		1	1	1			
Кабинет 302	1		1	1	1		1		1	
Кабинет 303	1	1			1		1	1	1	
Кабинет 304	2	1	1							
Кабинет 305	1									
Кабинет 306	1	1	1			1				1
Кабинет 307	2		1	1						
Кабинет 308	1						1			1
Библиотека	2			1						
Секретарь	1		2	2	1					
Кабинет зам. директора по ВР	1	1	1	1						1

Кабинет технологии	1		1							
Кабинет зам. директора по УВР	1		1	1						
Педагог -психолог	1		1							
Социальный педагог	1		1							
Итого	61	13	30	11	23	6	11	3	6	3

Количество обучающихся в расчете на 1 компьютер составляет 8 человек.

Учебные кабинеты оснащены школьной мебелью согласно ростовым требованиям.

Работа по организации питания проводится в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Пищеблок на 140 посадочных мест снабжен всем необходимым оборудованием. Обучающиеся получают горячие обеды и завтраки по доступным ценам. Питание осуществляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В осенне-весенний период проводится витаминизация.

**Мониторинг по организации питания обучающихся
за 2018 учебный год.**

Месяц	Процент обучающихся, получающих горячее питание, всего
Январь	89,9%
Февраль	80,5%
Март	85,2%
Апрель	89,4%
Май	87,9%
Сентябрь	92,9%
Октябрь	98,2%
Ноябрь	97,4%
Декабрь	93,2%
Средний показатель за год	90,5%

Все учащиеся начальной школы получают в качестве дополнительного питания молоко.

В 2018 году по организации питания обучающихся перед школой поставлены следующие задачи: продолжать улучшать материально – техническую базу пищеблока, соблюдать санитарные правила и нормы при организации питания обучающихся, контролировать процент охвата обучающихся горячим питанием и не допускать его снижения.

Здание оснащено «тревожной кнопкой экстренного вызова», системой оповещения людей о пожаре (сигнализация), системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения. В школе есть лицензированный медицинский кабинет.

Школа в целом выполнила социальный заказ родителей (законных представителей) и заняла 3 место в муниципальном конкурсе «Лучшая школа Ртищевского муниципального района».

Результаты, достигнутые педагогическим коллективом за предыдущий период, создают предпосылки и условия для перехода к новым качественным изменениям.

Задачи на 2019 год:

1. Создать условия для введения предмета «Астрономия» для обучающихся 11 класса.
2. Продолжить целенаправленную работу по подготовке выпускников школы к независимой внешней экспертизе качества обученности (ЕГЭ выпускников 11 класса и ОГЭ выпускников 9-х классов).

3. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через повышение квалификации, участие в семинарах и научно-практических конференциях различного уровня, через участие в инновационной деятельности.
4. Продолжить систематическую работу по всестороннему развитию личности одаренного ребенка на основе его интересов через творческую деятельность, организацию индивидуальной деятельности с одаренными детьми в группах, предоставление возможности для продуктивной самореализации одаренных детей через интеллектуальные творческие мероприятия разного уровня.
5. Активизировать деятельность органов школьного и классного ученического самоуправления в вопросах повышения учебной мотивации, познавательной активности и социализации обучающихся.
6. Обеспечить условия для подготовки и выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
7. Включиться в Общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников».
8. Обеспечить участие в ежегодных региональных конкурсах, акций и проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции у обучающихся.
9. Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

Показатели
 деятельности муниципального общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа № 9
 г. Ртищево Саратовской области» за 2018 год, подлежащей
 самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	499 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	209 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	245 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	239 чел./51,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./5,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./8%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./10,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	478 чел./96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	318 чел./64%
1.19.1	Регионального уровня	215 чел./67%
1.19.2	Федерального уровня	32 чел./10%
1.19.3	Международного уровня	71 чел./22%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 чел./9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел./93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 чел./93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел./83%
1.29.1	Высшая	12 чел./40%
1.29.2	Первая	13 чел./43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./10%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел./30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	2 чел./6,7%

	лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел./97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ПК на 8 чел
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	499 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м

Директор МОУ «СОШ № 9
г. Ртищево Саратовской области»



Соловьева Л.В.