

Раздел 3.2. ООП НОО,
утвержденный приказом по МОУ «СОШ № 9
г. Ртищево Саратовской области» №234 от 31.08.2015 г.
с изменениями, утвержденными приказом по МОУ «СОШ № 9
г. Ртищево Саратовской области»
№292 от «31» августа 2018 г.
И.о. директора МОУ «СОШ № 9
г. Ртищево Саратовской области»



Мачильская Е.Н.

План внеурочной деятельности начального общего образования (ФГОС НОО)

муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9
г. Ртищево Саратовской области»
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности начального общего образования
МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области»
на 2018-2019 учебный год.

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.2. Организация внеурочной деятельности в 1 – 4 классах направлена на выполнение задач начального общего образования: воспитание и развитие обучающихся; создание условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

1.3. План внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» составлен, исходя из возможностей школы и учреждений дополнительного образования, по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся.

1.4. Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. №81);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ООП НОО МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области».

1.5. План внеурочной деятельности является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области».

1.6. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение обучающимися 1-4 классов личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.7. Внеурочная деятельность в начальной школе осуществляется через реализацию:

- программ внеурочной деятельности, разработанных педагогическими работниками школы;
- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОО;
- общеобразовательных программ учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- традиционных мероприятий воспитательной системы школы;
- классные мероприятия в рамках планов работы классных руководителей (классные часы, экскурсии, круглые столы, общественно-полезные практики и т.д.).
- проектной деятельности обучающихся.

2. Цель и задачи организации внеурочной деятельности:

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижений личностных и метапредметных результатов основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области».

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- свободный выбор ребенком видов и направлений деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико - деятельностьная основа образовательного процесса.

4. Модель организации внеурочной деятельности школы

В МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» используется смешанная модель внеурочной деятельности, которая включает в себя:

- *модель дополнительного образования* (использование системы дополнительного образования на базе учреждений социальных партнеров)
- *оптимизационная модель* (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов общеобразовательной организации)

5. Порядок организации внеурочной деятельности

5.1. Внеурочные занятия проводятся в школе после учебных занятий с перерывом не менее 45 минут; а так же в каникулярное время.

5.2. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не превышает 15-20 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности учитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 во 2-4 классах составляет 45 минут. С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в 1 полугодии в 1 классе продолжительность занятий составляет 35 минут, во 2 полугодии - 40 минут.

5.3. Организация занятий осуществляется по единому расписанию. Занятия проводятся в кабинетах начальной школы, спортивном зале, на спортивной площадке, в актовом зале.

5.4. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОО определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОО и за счёт интеграции ресурсов ОО и ресурсов дополнительного образования детей), но не более 10 недельных часов.

5.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за четыре года обучения на этапе начальной школы не более 1350 часов, в год – в 1 классе – не более 330 часов, во 2, 3, 4 классах - не более 340 часов.

6. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

6.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области».

6.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Проектная деятельность является составляющей любого направления.

6.3. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

6.4. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

Формы организации внеурочной деятельности: развивающие курсы, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, защита проектов, общественно-полезные

практики, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры, концерты, выставки и др.

6.5. Направления развития личности:

1. **Спортивно–оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, участие в районных спортивных соревнованиях.

2. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Результатом данного направления являются коллективные творческие дела, конкурсы, выставки, защита проектов.

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека.

Результатом данного направления являются коллективные творческие дела, конкурсы, выставки, защита проектов, участие в социальных акциях.

4. **Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской

деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

По итогам работы в данном направлении проводятся интеллектуальные конкурсы, викторины, всероссийская олимпиада младших школьников, выставки, защита проектов на общешкольной конференции, участие в научно-практических конференциях различного уровня, участие в предметных олимпиадах.

5. Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Результатом данного направления являются коллективные творческие дела, конкурсы, выставки, защита проектов, организация экскурсий различной тематики, отдых и оздоровление обучающихся в каникулярное время, концерты, выставка рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.

7. Планируемые результаты внеурочной деятельности

7.1. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни);

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом);

7.2. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия). Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации плана внеурочной деятельности.

8. Система оценки достижения планируемых результатов внеурочной деятельности.

8.1. Система оценки достижения планируемых результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений обучающихся (Портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности образовательной организации;
- развитие системы внеурочной деятельности обучающихся;

8.2. Оценка достижений планируемых результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного Портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

8.3. В качестве методов диагностики личностных изменений ребенка используются наблюдение, анкетирование, тестирование, диагностическая беседа, метод рефлексии, метод незаконченного предложения; методы системного анализа, экспертной оценки, индивидуальной и групповой самооценки, педагогическое наблюдение и др.

8.4. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

9. Контроль организации внеурочной деятельности

9.1. Контроль организации внеурочной деятельности обучающихся осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

9.2. Итогом проверки организации внеурочной деятельности обучающихся является справка, которая доводится до сведения руководителей объединений внеурочной деятельности.

9.3. Контроль производится на основании плана внутришкольного контроля.

10. Программно-методическое обеспечение курсов внеурочной деятельности (уровень начального общего образования)

№ п/п	Наименование курса внеурочной деятельности	Программно-методическое обеспечение	Утверждено
1. Спортивно-оздоровительное направление			
1	Кружок «Игры народов России»		Педагогическим советом. Протокол №1 от 29.08.2018 г.
2	Кружок «Легкая атлетика»		Педагогическим советом. Протокол №1 от 29.08.2018 г.
3	Кружок «Разговор о правильном питании»	На основании образовательной программы разработанной специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования под руководством М.М. Безруких, директора этого института, академика РАО и методического пособия для учителей/ Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2016	Педагогическим советом. Протокол №1 от 29.08.2018 г.
2. Духовно-нравственное направление			
4	Кружок	На основании программы	Педагогическим

	<i>«Этическая грамматика»</i>	«Этическая грамматика» доктора педагогических наук, профессора А.И. Шемшуриной.	советом. Протокол №1 от 29.08.2018 г.
3.Общеинтеллектуальное направление			
5	<i>Кружок «Я - исследователь»</i>	На основании программы «Я – исследователь» Савенкова А. И.	Педагогическим советом. Протокол №1 от 29.08.2018 г.
6	<i>Кружок «Буду настоящим читателем»</i>	На основании программы «Я – исследователь» Савенкова А. И. и авторской программы «Что? Где? Когда?» Бухаровой И. В.	Педагогическим советом. Протокол №1 от 29.08.2018 г.
4.Общекультурное направление			
8	<i>Хоровая студия «Веселые нотки»</i>		Педагогическим советом. Протокол №1 от 29.08.2018 г.
9	<i>Студия танца «Непоседы»</i>		Педагогическим советом. Протокол №1 от 29.08.2018 г.
10	<i>Студия «Наши театр»</i>	На основании авторской программы Е.Р. Ганелина. Программа обучения детей сценическому искусству «Школьный театр» и авторской программы И.А. Генераловой «Театр» для начальной школы	Педагогическим советом. Протокол №1 от 29.08.2018 г.
5.Социальное направление			
10	<i>Клуб «Азбука юных пешеходов»</i>	На основании программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»	Педагогическим советом. Протокол №1 от 29.08.2018 г.

**План-сетка внеурочной деятельности начального общего образования
на 2018-2019 учебный год**

Направления и развитие личности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/в год									Всего
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Легкая атлетика»	1/33					2/68				5,25/173
	Веселые старты, Дни здоровья, ГТО	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	
Общекультурное	Хоровая студия «Веселые нотки»						2/68				8,15/269
	Студия танца «Непоседы»						2/68				
	Студия «Наш театр»					0,5/17	0,5/17				
	Экскурсии, праздники, фестивали, выставки, концерты	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	
	Проектная деятельность	0,1/3	0,1/3	0,1/3	0,1/3	0,1/3	0,1/3	0,1/3	0,1/3	0,1/3	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Я - исследователь»							0,5/17	0,5/17	0,5/17	10,15/334
	Кружок «Буду настоящим читателем»	0,5/16	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	
	Дистанционные конкурсы, интеллектуальные марафоны, предметные олимпиады, научно-практические конференции, недели наук	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	
	Кружок «Английский без отметок»	1/33									
	Проектная деятельность	0,1/3	0,1/3	0,1/3	0,1/3	0,1/3	0,1/3	0,1/3	0,1/3	0,1/3	
Социальное	Клуб «Азбука юных пешеходов»	0,5/16	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	9/295
	Экскурсии, социальные акции, дни труда	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	
	Игра-путешествие «Вместе весело шагать»	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	
Духовно-нравственное	Кружок «Этическая грамматика»	0,5/16	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	7,75/250
	Праздники, социальные проекты, фестивали	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	
	Информационные вестники	0,1/3	0,1/3	0,1/3	0,1/3	0,1/3	0,1/3	0,1/3	0,1/3	0,1/3	
ИТОГО		4,3/137	4,3/137	4,3/137	4,3/137	5,1/173,4	5,1/173,4	6,1/207,4	6,1/207,4	6,1/207,4	40,3/1321
	К финансированию										16,3/664