

**Раздел 3.2. ООП СОО,**  
утвержденный приказом по МОУ «СОШ № 9  
г. Ртищево Саратовской области» №283 от 30.08.2017 г.  
с изменениями, утвержденными приказом по МОУ «СОШ № 9  
г. Ртищево Саратовской области»  
№294 от «31» августа 2018 г.  
И.о. директора МОУ «СОШ № 9  
г. Ртищево Саратовской области»



Мачильская Е.Н

# **План внеурочной деятельности среднего общего образования (ФГОС СОО)**

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 9  
г. Ртищево Саратовской области»  
на 2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности среднего общего образования**  
**МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области»**  
**на 2018-2019 учебный год.**

**1. Общие положения**

1.1. План внеурочной деятельности среднего общего образования МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.2. План внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» составлен, исходя из возможностей школы и учреждений дополнительного образования, по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся.

1.3. Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. №81);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з );

- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- ООП СОО МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области».

1.4. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области».

1.5. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.6. Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации и включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, научное общество обучающихся, школьные олимпиады по предметам программы средней школы, учебно-исследовательские конференции, интеллектуальный марафон);
- план воспитательных мероприятий.

## **2. Цель и задачи организации внеурочной деятельности:**

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- формирование духовных ценностей и способности к духовному развитию и реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной и социально-ориентированной деятельности;
- формирование, поддержка и распространение идей духовного единства, межнационального согласия, толерантности, а также сохранение и развитие самобытной культуры, традиций, родного языка, знаний об

истории народов, проживающих на территории России и Саратовской области;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование этических представлений о семейных ценностях, семейных ролях и отношения к семье, как основе российского общества;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- вовлечение в спортивно - и культурно-массовые мероприятия;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

**3. Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:**

- включение обучающихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности

#### **4. Модель организации внеурочной деятельности школы**

Модель внеурочной деятельности в МОУ «СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области» предполагает глубокую интеграцию основного и дополнительного образования детей на основе сетевого взаимодействия.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (мастерские, развивающие курсы, практикумы, клубы, лаборатории, мастер-классы);
- занятия учебных объединений системы дополнительного образования школы (кружки, секции, студии, клубы);
- программы образовательных учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта и индивидуальные занятия по предметам и элективные курсы, курсы по выбору, модули, согласно договоров школы и социальных партнеров;

- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора ОБЖ, педагога-психолога, социального педагога, педагога-библиотекаря;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, диспуты, круглые столы, общественно-полезные практики) и т.д..

## **5. Порядок организации внеурочной деятельности**

5.1. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 – 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

5.2. Организация занятий осуществляется по единому расписанию. Занятия проводятся в кабинетах, спортивном зале, на спортивной площадке, в актовом зале.

5.3. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, образовательная организация определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОО и за счёт интеграции ресурсов ОО и ресурсов дополнительного образования детей), но не более 10 недельных часов.

5.4. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

5.5. При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость групп составляет не более 15 человек (за исключением спортивных, танцевальных, хоровых, оркестровых);
- состав групп формируется с учетом психо-физиологических особенностей развития детей и их интересов.

5.6. Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности. Занятия могут проводиться не только учителями и педагогами дополнительного образования школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования города, специалистами учреждений социального партнерства.

5.7. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе ОО или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

5.8. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно

больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

5.9. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

5.10. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

## **6. Направления развития личности**

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщиться к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Спортивно – оздоровительное направление реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, факультативы, кружки (подвижных, народных, оздоровительных игр), детские спортивные секции, разные виды спортивно-оздоровительной деятельности.

**Духовно-нравственное направление** направлено на освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Духовно-нравственное направление реализуется через работу школьного музея, библиотеку семейного чтения, кружки; посещение выставок, музеев, кино, фестивалей искусств. Игры – миниатюры, инсценирование сюжетов из истории, диалоги на темы, чтение и просмотр красочных познавательных программ, компьютерные игры (специально отобранные специалистом), прослушивание музыкальных произведений и т.д. Духовно-нравственное направление, ориентировано и на патриотическое воспитание обучающихся и реализуется через формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.), военно – спортивные праздники и др. Волонтерская деятельность: шефство.

**Социальное направление** помогает обучающимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно – полезная деятельность. Формы организации социального направления: социально-волонтерская деятельность, работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); коллективное творческое дело; социально-образовательные проекты.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Общеинтеллектуальное направление реализуется через такие формы как занятия в рамках индивидуально-образовательной траектории, дистанционное обучение, проектно-исследовательскую деятельность, интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» и т.д., познавательные беседы, предметные факультативы, олимпиады, общественный смотр знаний, проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.), школьный музей и др.

**Общекультурная деятельность** ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Общекультурное направление реализуется через кружки художественного творчества, кружки технического творчества; посещение художественных выставок, музеев, кино, фестивалей искусств, спектаклей в классе, школе, театре; художественные акции школьников в окружающем школу социуме.

## **7. Направления внеурочной деятельности**

**7.1. Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций.
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация деятельности ученических сообществ осуществляется в рамках двух форматов:

- «Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации).

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;
- деление учебного года на два полугодовых цикла;
- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

В школе в формате клубных объединений проводятся: театральная студия, клуб волонтеров, дискуссионный клуб, предпринимательский клуб, научное общество обучающихся, спортивный клуб.

- «Демократический проект» (полугодовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов).

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» строится в рамках общественной самоорганизации и школьной демократии; центральное место в таком формате занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3–4 коллективных дела; инициативные группы обучающихся путем демократических выборов получают право на реализацию своих замыслов.

Организация жизни ученических сообществ «Демократический проект» в школе представлен в виде следующего алгоритма:

- реклама предстоящей проектной работы, формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ;
- предвыборная кампания, обсуждение плана коллективной деятельности на полгода; разработанные проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей, общественности (дебаты, пресс-конференции, работа школьных СМИ);
- выборы обучающимися, родителями, педагогами одной из инициативных групп проекта организации жизни ученических сообществ;
- реализация инициативной группой своего проекта – презентация и предварительное открытое обсуждение проекта каждого дела, совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка);
- подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации проекта, коллективное обсуждение и оценка отчета инициативной группы.

**7.2. Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11 классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

**7.3.** По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной

деятельности в ОО модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы для обучающихся 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами проводится анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. В мае для юношей 10 класса проходят учебные сборы по подготовке по основам военной службы.

**7.4. Вариативный компонент** прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проекта индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на

производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и Саратовской области, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

## **8. Планируемые результаты внеурочной деятельности**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Планируемые результаты:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни

## **9. Оценка результатов**

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. В этом случае могут использоваться разные технологии, в том числе и технология «Портфолио», «Дневник социальной практики» и индивидуальной картой занятости обучающегося во внеурочной деятельности.

**План-сетка внеурочной деятельности среднего общего образования  
на 2018-2019 учебный год**

Направление	Форма реализации	10 класс 2018-2019 уч. год		11 класс 2018-2019 уч. год	
		кол- во в неде лю	кол- во в год	кол- во в нед елю	кол- во в год
<b><i>Спортивно-оздоровительное направление развития личности</i></b>					
Организация деятельности ученических сообществ	Секция «Баскетбол»	<b>1/ 34</b>			
Организация и проведение воспитательных мероприятий	Тематические часы общения, Школьная спартакиада (кросс, футбол, волейбол, стритбол, лыжные гонки), походы, в т.ч. лыжные, спортивные праздники, соревнования, спортивно-военизированные эстафеты, акции, спортивно-правовые игры	0,5	17	0,5	17
<b>Итого:</b>		1,5	51	1,5	51
<b><i>Общеинтеллектуальное направление развития личности</i></b>					
Организация деятельности ученических сообществ	Математический клуб «Квант»			<b>1</b>	<b>34</b>
	Кружок «Словесник»	<b>1</b>	<b>34</b>		
Организация и проведение воспитательных мероприятий	НОУ «Эрудит» (подготовка к олимпиадам, конкурсам, научно-практические конференции, круглые столы, дискуссии, интеллектуальные марафоны, предметные недели)	0,5	17	0,5	17
<b>Итого:</b>		1,5	51	1,5	51
<b><i>Общекультурное направление развития личности</i></b>					
Организация деятельности ученических сообществ	Студия танца «Девятый квартал»	<b>2/68</b>			
	Вокальная студия «Жаворонки»	<b>1/ 34</b>			
Организация и проведение воспитательных мероприятий	Тематические часы общения, праздники, концерты, фестивали, конкурсы, вечера, мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	0,5	17	0,5	17
<b>Итого:</b>		3,5	119	2,5	85
<b><i>Духовно-нравственное и патриотическое направление развития личности</i></b>					
Организация и проведение воспитательных мероприятий	Тематические часы общения, интерактивные беседы, праздники, конкурсы, фестивали, конкурсы, акции, митинги, поэтические вечера, литературные гостиные, экскурсии, в т.ч. в музей истории школы.	1	34	0,5	17

	Краеведческая конференция «Саратовский край в истории Отечества»				
<b>Итого:</b>		1	34	0,5	17
<b><i>Социальное направление развития личности</i></b>					
Реализация курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся	Курс по профессиональному самоопределению «В мире профессий»	0,5	17		
	Курс по профилактике правонарушений «Человек и закон»	0,5	17		
Организация деятельности ученических сообществ	Совет класса, школьный Совет обучающихся	0,5	17	0,5	17
	Общественное объединение «Город мастеров»	0,5	17	0,5	17
Организация и проведение воспитательных мероприятий	Тематические часы общения, диспуты, дискуссии, тренинги, форумы, семинары, конференции, акции, станционные игры, Весенняя неделя добра, Дни безопасности в сети Интернет, Дни специалистов субъектов системы профилактики	0,5	17	0,5	17
<b>Итого:</b>		2,5	85	1,5	51
<b><i>ИТОГО</i></b>		<b>10 час.</b>	<b>340</b>	<b>7,5 час.</b>	<b>306</b>
<b><i>К финансированию</i></b>		<b>7 час.</b>	<b>204</b>	<b>5 час.</b>	<b>136</b>