**Демоверсия для промежуточной аттестации в 3 классе**

**по литературному чтению за 2017 - 2018 учебный год**

**Жёлтый, белый, лиловый**

Был такой хороший весенний день, что даже навозному жуку захотелось приподнять свои пыльные крылья и полетать, посмотреть, есть ли что-нибудь на свете лучше родной широкой, залитой солнцем дороги. И, увидев попрыгунью-кобылку, он спросил, где она живёт.

– На весёлом жёлтом лугу, – сказала кобылка. – Там цветут свербига, одуванчики и лютики. Как блестят лепестки у лютика! В них видишь мордочку другой кобылки. Знаешь, как это бывает, когда глядишь в воду?

– Я прилечу к тебе и посмотрю, – сказал навозный жук.

* + - он стал собираться. Но по привычке всё копался и копался.
* прокопался очень долго. А когда полетел, не нашёл жёлтого луга.
* при встрече пожаловался кобылке.

– Ах, – сказала кобылка, – да ведь луг-то теперь не жёлтый, а белый! Там цветут купырь, ромашка, дрёма и подмаренник. Какие мелкие цветочки у подмаренника! Заберёшься между ними – и точно облако вокруг тебя. А как пахнет!

– Я прилечу к тебе и понюхаю, – сказал навозный жук.

* + - он стал собираться. Но по привычке всё копался и копался.
* прокопался очень долго. А когда полетел, не нашёл белого луга.
* при встрече пожаловался кобылке.

– Ах, – сказала кобылка, – да ведь луг-то теперь не белый, а лиловый! Там цветут колокольчики и короставник, полевая герань и мышиный горошек. Какие забавные усики у мышиного горошка! Он цепляется ими за травинки. И на нём так славно качаться!

Качайся на здоровье! – сказал навозный жук. – А я больше туда не полечу. Уж не расцветут ли там завтра чёрные цветы? Нет, я предпочитаю свою родную дорогу. Навоз – всегда навоз, и пыль – всегда пыль. А серый цвет для глаз всего приятнее.

(*257 слов*) *Н.М. Павлова*

**Вопросы и задания для 1 варианта**

Прочитай текст «Жёлтый, белый, лиловый» автора Н.М. Павловой. Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

1. В какое время года происходит начало событий, описанных в тексте?

а) Зимой; б) весной; в) летом; г) осенью.

1. Где, в каком месте заканчивается событие, описанное в тексте?

а) на дороге; б) в лесу; в) в поле; г) на лугу.

1. Определи действующих лиц произведения.

 а) Навозный жук; б) лютики; в) попрыгунья-кобылка; г) одуванчики.

 4.Определи, сколько раз летал навозный жук на луг.

 а) 1 раз; б) 2 раза; в) 3 раза; г) 4 раза.

 5.Почему жук не нашёл жёлтого и белого луга? (*Ответ – 2–3 предложения*.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Найди в тексте главную мысль и выпиши эти предложения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопросы и задания для 2 варианта**

Прочитай текст «Жёлтый, белый, лиловый» автора Н.М. Павловой. Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

1. В какое время года происходит начало событий, описанных в тексте?

 а) Зимой; б) весной; в) летом; г) осенью.

1. Где, в каком месте происходит начало событий, описанных в тексте?

а) На дороге; б) в лесу; в) в поле; г) на лугу.

1. Определи действующих лиц произведения.

а) Навозный жук; б) свербига; в) попрыгунья-кобылка; г) мышиный горошек.

4.Определи, сколько раз летал навозный жук на луг.

а) 1 раз; б) 2 раза; в) 3 раза; г) 4 раза.

5.Почему жук не нашёл жёлтого и белого луга? (*Ответ – 2–3 предложения*.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Найди в тексте главную мысль и выпиши эти предложения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_