Демоверсия контрольной работы для промежуточной аттестации

по обществознанию за курс 10 класса 2017-2018 уч. год

1. Кем впервые был введен в научный оборот термин «социология»?

а) М. Вебером; б) К. Марксом; в) О. Контом.

2. Что означает понятие «социология»?

а) учение об обществе как целостной системе;

б) наука, изучающая человека;

в) наука, изучающая отдельные социальные группы общества.

3. Какую философскую категорию применяют для обозначения

внутреннего содержания предмета, выражающегося в единстве всех

его многообразных свойств и отношений?

а) явление; б) сущность; в) критерий.

4. Какая наука изучает общество как целостную систему, а также отдельные социальные

институты, процессы, группы, рассматривая их в связи с общественным целым?

а) социология; б) политэкономия; в) политология.

5. Назовите самых первых древнегреческих мыслителей, давших начало

древнегреческой философии.

а)Демокрит, Сократ; б) Фалес, Солон; в) Гераклит, Пифагор.

5.Философия зародилась:

а) в Древнем Китае; б)Древней Индии; в)Древней Греции; г)Древнем Египте.

6. Конфуцианство - это:

а) свод боевых искусств; б) этические нормы; в) юридические нормы; г) сборник мифов.

7. Где впервые возникает идея «общественного договора»?

а) в Англии; б) во Франции; в) в России; г) в Италии.

8.Назовите одного из представителей французского утопического социализма 18 века.

 А)Р.Оуэн, Б) Вольтер, В) Ш. Фурье.

9. Кто первым выдвинул идею идеального утопического государства?

А) Т.Мор, Б) А.Сен-Симон, В) Платон.

10.К.Маркс и Ф.Энгельс считали определяющим фактором в жизни общества:

а) религию, б)духовную жизнь, в) материальное производство, г) идеологию.

11.Западники стремились:

а) к восприятию православного мира, б) изучению исторического прошлого, в) познанию народного мировоззрения.

12. Установите соответствие между науками и их кратким описанием.

|  |  |
| --- | --- |
| наука | Краткое описание |
| 1. Анатомия  | А. Наука о строении организмов |
| 2. Педагогика  | Б. Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и познания. |
| 3. Философия  | В. Наука о функциях, отправлениях организма |
| 4. Социология  | Г. Наука о биологической природе человека |
| 5. Физиология  | Д. Наука, изучающая процессы и закономерности психической деятельности |
| 6. Антропология | Е. Наука, изучающая входящие в состав организма химические вещества |
| 7. Психология | Ж. Наука об обществе, отношениях людей и групп в нѐм |
| 8. Биохимия | З. Наука о воспитании и обучении |

13.Анализ текста.

2. Аристотель (384-322 до н.э.) -древнегреческий философ, мыслитель, энциклопедист,

основоположник логики. Был воспитателем Александра Македонского. Его «Политика»

охватывает право, экономическую, социальную и политическую сферы жизни, которые

органически связаны с этикой.

«...Общение, естественным путем возникшее для удовлетворения повседневных

надобностей, есть семья... Общение, состоящее из нескольких семей и имеющее целью

обслуживание не кратковременных только потребностей, - селение... Общество,

состоящее из нескольких селений, есть вполне завершенное государство, возникшее ради

потребностей жизни, но существующее ради достижения благой жизни. Отсюда следует,

что всякое государство - продукт естественного возникновения, как и первичные

общения... Из всего сказанного явствует, что государство принадлежит к тому, что

существует по природе, и что человек по природе своей есть существо политическое...

Мы считаем гражданами тех, кто участвует в суде и в народном собрании... Гражданин

находится в таком же отношении к государству, в каком моряк на судне - к остальному

экипажу. Хотя моряки на судне занимают неодинаковое положение, благополучное

плавание - цель, к которой стремятся все моряки в совокупности и каждый из них в

отдельности. То же самое и по отношению к гражданам: хотя они и не одинаковы, все же

их задача заключается в спасении составляемого ими общения, а общением этим является

государственный строй...

...Человека, живущего вне государства, можно сравнить с одинокой пешкой на шахматной

доске, не имеющей без окружающих фигур ни смысла, ни значения, ни ценности. Человек

есть общественное существо в гораздо большей степени, нежели муравьи, пчелы или

другие стадные животные, и именно это отличает его от всех других существ. Только

человек способен различать добро и зло, справедливость и несправедливость, но вне

государства не существует ни отношений, ни поступков, в которых проявлялись бы эти

качества. Поэтому государство оказывается первичным по отношению к семье, и к роду, и

к каждому отдельному человеку, как целое первично по отношению к своим частям.

Например, рука, отделенная от тела, теряет возможность реализации своей главной

функции, а значит, перестает быть собственно рукой, т. е. она остается рукой только по

названию, но не по сути. Так и отдельно взятый человек в сравнении с государством.

Вопросы и задания к тексту

25.1.В чем Аристотель видит цель государства?

25.2.Каковы, по мнению философа, причины появления государства?

25.3.Кого Аристотель считает гражданами?

25.4.Гражданин существует для государства или государство для гражданина?

Как отвечает на этот вопрос философ? А как считаете вы?