

**Рабочая программа по экономике
к учебнику**

Липсица И.В. Экономика

для 10А класса

МОУ «СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области»,

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
2. Примерной программы среднего общего образования по обществознанию, включая экономику (базовый уровень);
3. Федерального перечня учебников, допущенных в образовательном процессе (приказ Министерства образования и науки РФ от 05.09.2013 № 1047 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18.10.2013 № 30213))
4. Авторской программы И.В. Липсица по экономике.- Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений. Изд. «ВИТА-ПРЕСС», М., 2008.
5. Учебного плана МОУ СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области»

В основе программы лежит учебное пособие Липсица И.В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10,11 классов общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц.-17-е изд., переработанное и дополненное.- М., ВИТА-ПРЕСС, 2013.-272 с.

Изучение экономики в средней школе на базовом уровне направлено на достижение **следующих целей:**

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа опирается на источники дополнительной информации

- 1.Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. - М.: Вита-пресс, 2014.
- 2.Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2014.
3. Ремчугова И.Б. Поурочные планы по учебнику И.В. Липсица . 10-11 кл. Волгоград. «Учитель»,2014
4. Т.П.Бегенеева. Поурочные разработки по экономике. 10-11 кл. М., «Вако», 2014
5. С.Равичев, С.Григорьев Сборник тестовых заданий по экономике. М, Вита – Пресс, 2004

6. О.И. Медведева Экономика. Контрольные задания. Тесты. 10-11 кл. Волгоград, «Учитель». 2014
7. презентации по темам.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Содержание учебного предмета

Тема	Основное содержание
1. Главные вопросы экономики. 4 часа	Экономика как система хозяйственной жизни общества. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Необходимость выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Главные вопросы экономической жизни общества.
2. Типы экономических систем. 5 часов	Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные

	признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.
3. Силы, которые управляют рынком. 4 часа	Понятие спроса. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов Понятие предложения. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов
4. Как работает рынок. 4 часа	Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом.
5. Мир денег. 4 часа	Причины изобретения денег. Виды денег. История возникновения бумажных денег. Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.
6. Банковская система. 4 часа	Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского процента. Причины рациональности деятельности банков. Основные виды банков. Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит. Функции Центрального банка страны. Кто в стране выпускает деньги.
7. Человек на рынке труда. 4 часа	Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Понятие о производном характере спроса на рынке труда. Связь оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда
8. Социальные проблемы рынка труда. 6 часов	Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Почему возникают профсоюзы и какую они играют роль в экономике. Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Структура системы заработной платы. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.

Календарно-тематическое планирование

В соответствии с учебным планом МОУ СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области» на изучение учебного предмета «Экономика» в 10 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

№ № п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки		Примечание
			план	факт	
	1. Главные вопросы экономики (4 часа)				
1	Что такое экономика.	1			
2	Основы хозяйственной жизни человечества.	1			
3	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.	1			
4	Главные вопросы экономической жизни общества	1			
	2. Типы экономических систем и различия между ними (5 часов)				
5	Понятие об экономических системах.	1			
6	Традиционная экономическая система.	1			
7	Рыночная экономическая система.	1			
8	Командная экономическая система.	1			
9	Смешанная экономическая система.	1			
	3. Силы, которые управляют рынком (4 часа)				
10- 11	Что такое спрос	2			
11- 13	От чего зависит предложение товаров	2			
	4. Как работает рынок (4 часа)				
14- 15	Формирование рыночных цен. Как достигается рыночное равновесие	2			
16- 17	Причины и следствия нарушения рыночного равновесия	2			
	5. Мир денег (4 часа)				
18	Причины возникновения, формы и функции денег.	1			
19	Роль денег как средства обмена	1			
20	Функции денег в современной экономике.	1			
21	Факторы формирования величины денежной массы. Причины и виды инфляции	1			
	6. Банковская система (4 часа)				
22	Причины появления и виды банков	2			
23	Принципы кредитования	1			
24	Роль Центрального банка в регулировании кредитно – денежной системы страны	1			

	7. Человек на рынке труда (4 ч.)				
25-26	Экономическая природа рынка труда	2			
27-28	Что такое заработная плата и от чего она зависит	2			
	8. Социальные проблемы рынка труда (6 ч.)				
29-30	Профсоюзы и трудовые конфликты. За что борются профсоюзы	2			
31-32	Социальные факторы формирования заработной платы	2			
33-34	Итоговое повторение	2			