

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории в 9А, Б классе

к учебникам для общеобразовательных учреждений

«История России 20 – начало 21 века. 9 класс». Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина;

«Новейшая история зарубежных стран, 20- начало 21 века. 9 класс». Авторы: О.С.
Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (<http://fgosreestr.ru/>), на основе основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области» и авторской программы: А. О. Сороко-Цюпа, кандидат исторических наук; О. Ю. Стрелова, доктор педагогических наук. **НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН. XX — НАЧАЛО XXI в. 6-9 классы.** Авторы: А. А. Данилов, доктор исторических наук, Л. Г. Косулина, кандидат исторических наук. **ИСТОРИЯ РОССИИ. 6-9 классы.**// Сборник авторских программ. М., «Просвещение», 2014 г.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) в соответствии с учебным планом школы.

Рабочая программа составлена к учебникам:

1. История России, XX-начало XXI в.: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений /А.А.Данилов, Г.Г.Косулина, М.Ю. Брандт. М., Просвещение, 2014.
2. Новейшая история зарубежных стран, XX - начало XXI века: учебник для 9класса общеобразовательных учреждений /О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. М., Просвещение. 2015.

Виды учебной деятельности: урок, нетрадиционные формы уроков, лекция, практическое занятие, игры-обсуждения, лекции, дискуссии.

Формы проведения занятий: коллективная; групповая; индивидуальная.

Цели курса: в результате изучения курса новой истории учащиеся 9 класса должны получить следующие знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за период 20- начала 21 вв.

Задачи курса: формирование исторического мышления, под которым подразумевается определённый набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Предметные результаты изучения истории учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

Обучающиеся должны знать:

- хронологию, работу с хронологией;
- исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- Работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
- Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.
- Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

Уметь:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -
- работать с учебной и внешкольной, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории

Метапредметные результаты

- способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками,

Личностные результаты

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Учащиеся должны владеть:

- способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); -
- чувством патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Основное содержание курса «История России» (44 часа)

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XIX – XX ВЕКОВ. (6 ч.)

Государство и российское общество в XIX – XX в. Экономическое развитие страны.

Общественно-политическое развитие России в 1894- 1904 гг.

Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Первая российская революция. Реформы экономической системы. Политическая жизнь в 1907-1914 гг.

Экономические реформы.

Россия в Первой мировой войне.

Духовная жизнь серебряного века.

РАЗДЕЛ 2. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. 1917-1921 ГГ. (7 ч.)

Свержение монархии. Россия весной-летом 1917 г.

Октябрьская революция. Формирование советской государственности.

Начало гражданской войны.

На фронтах гражданской войны.

Экономическая политика белых и красных.

Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к нэпу.

РАЗДЕЛ 3. СССР НА ПУТЯХ СТРОИТЕЛЬСТВА НОВОГО ОБЩЕСТВА. (7 ч.)

Образование СССР.

Международное положение и внешняя политика в 20-е гг.

Политическое развитие и духовная жизнь СССР в 20-е гг.

Социалистическая индустриализация.

Коллективизация сельского хозяйства.

Политическая система и духовная жизнь в 30-е гг.

Внешняя политика СССР в 30-е гг.

РАЗДЕЛ 4. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 ГГ. (5 ч.)

СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны.

Немецкое наступление 1942 г. И предпосылки коренного перелома. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.

Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. СССР на завершающем этапе Второй мировой войны.

РАЗДЕЛ 5. СССР В 1945-1953 ГГ. (3 ч.)

Восстановление экономики.

Политическое развитие. Идеология и культура.

Внешняя политика.

РАЗДЕЛ 6. СССР В 1953-СЕРЕДИНЕ 60-Х ГГ. XX В. (3 ч.)

Изменения политической системы.

Экономика СССР в 1953-1964 гг.

«Оттепель» в духовной жизни. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.

РАЗДЕЛ 7. СССР В СЕРЕДИНЕ 60-Х – СЕРЕДИНЕ 80-Х ГГ. XX В. (4 ч.)

Консервация политического режима.

Экономика развитого социализма.

Общественная жизнь в сер. 60-х – сер. 80-х гг. Политика разрядки: надежды и результаты.

РАЗДЕЛ 8. ПЕРЕСТРОЙКА СССР. 1985-1991 ГГ. (3 ч.)

Реформа политической системы: цели, этапы, итоги.

Экономические реформы 1985-1991 гг.

Политика гласности. Диалектика нового мышления.

РАЗДЕЛ 9. РОССИЯ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XIX В. (6ч.)

Российская экономика на пути к рынку.

Политическая и духовная жизнь России.

Строительство обновленной Федерации. Политическое положение и внешняя политика России.

Россия на пороге XIX века

Основное содержание курса «Новая история» (24 часа).

РАЗДЕЛ 1. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX ВЕКА. (12 ч)

Индустриальное общество в начале XX века.

Политическое развитие в начале XX века.

«Новый империализм». Происхождение. Первой мировой войны. Первая мировая война.

1914-1918 мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система.

Последствия войны: революции и распад империй.

Капиталистический мир в 20-е годы. Страны Европы и США в 20-е годы.

Мировой экономический кризис 1929-1933 годы. Пути выхода.

США «новый курс» Ф.Рузвельта. Демократические страны Европы в 30-е годы.

Великобритания, Франция.

Тоталитарные режимы в 30-е годы. Италия, Германия, Испания.

Восток в первой половине XX в. Латинская Америка в пер.пол. XX в.

Культура и искусство первой и второй половины XX века.

Международные отношения в 30-е годы. Вторая мировая война. 1939-1945 годы.

РАЗДЕЛ 2. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX ВЕКА. (11 ч)

Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война». Военно-политические блоки.

Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 годы. Кризисы 70-80-х годов.

Становление информационного общества.

Политическое развитие стран Запада.

Гражданское общество. Социальные движения.

США. Великобритания. Франция. Италия. Германия.

Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-1999 годы.

Латинская Америка. Страны Азии и Африки. Япония. Китай. Индия.
Международные отношения. 60-90-е годы.
Глобализация в конце XX века.
Глобальные проблемы современности.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ. (1 Ч)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методический комплект для обучающегося:

1. Учебник А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю. Бранд «История России XX – начало XXI в.» М., Просвещение, 2014 г.
2. Учебник О.О. Сороко - Цюпа, А.О. Сороко – Цюпа «Новейшая история XX в.» М., Просвещение, 2014 г.
3. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «Рабочая тетрадь по истории России» М., Просвещение, 2015 г.

Методическая литература:

1. О.В. Арасланова, А.В. Поздеев «Поурочные разработки по истории России» М., «ВАКО», 2014 г.
2. В.Г. Петрович, Н.М. Петрович «Поурочное планирование уроков истории. История России. 9 класс»
3. К.А. Соловьев «Поурочные разработки по новейшей истории» М., «ВАКО», 2014 г.
4. Т.В. Коваль «Конспекты уроков для учителя истории. История России XX в.» М., ВЛАДОС-ПРЕСС ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2010 г
5. С.В.Парецкова, И.И. Варакина «Поурочные планы по новейшей истории зарубежных стран XX – начало XXI» Волгоград, издательство «Учитель», 2014 г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для учащихся:

1. История: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы/ В.Н. Абрамов, П. Андреев, С.Г. Антоненко и др. – М., Дрофа, 1998.
2. Книга для чтения по новейшей истории. 1917-1945 / под ред. Н.Н. Яковлева. – М., Прочтение, 1989.
3. Кредер А.А. Словарь по новейшей истории. _ М, ЦГО, 1998.
4. Попов В.П., Чулков П.В. История России 20 век: краткий справочник. – М., Изд-во НИЦ ЭНАС, 2003

Календарно - тематическое планирование

Количество часов: всего - 68 часов; в неделю – 2 часа.

Плановых контрольных уроков 1, зачетов ____, тестов 4;

Административных контрольных работ 1.

№	Тема	Ко-во час.	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
	Раздел I. Россия на рубеже XIX - XX веков.	6			
1	Государство и российское общество в XIX - XX в. Экономическое развитие страны. Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг.	1			
2	Внешняя политика. Русско- японская война 1904-1905 гг.	1			
3	Первая российская революция. Реформы экономической системы. Политическая жизнь в 1907-1914 гг.	1			
4	Экономические реформы.	1			
5	Россия в Первой мировой войне.	1			
6	Духовная жизнь Серебряного века.	1			
	РАЗДЕЛ 2.ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. 1917-1921 ГГ.	7			
7	Свержение монархии. Россия весной-летом 1917г.	1			
8	Октябрьская революция. Формирование советской государственности.	1			
9	Начало гражданской войны.	1			
10	На фронтах гражданской войны.	1			
11	Экономическая политика белых и красных.	1			
12	Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к нэпу	1			
13	Контрольная работа по тексту администрации	1			
	РАЗДЕЛ 3. СССР НА ПУТЯХ СТРОИТЕЛЬСТВА НОВОГО ОБЩЕСТВА.	7			
14	Образование СССР.	1			
15	Международное положение и внешняя политика в 20-е гг.	1			
16	Политическое развитие и духовная жизнь СССР в 20-е гг.	1			
17	Социалистическая индустриализация.	1			
18	Коллективизация сельского хозяйства.	1			
19	Политическая система и духовная жизнь в 30-е г.	1			
20	Внешняя политика СССР в 30-е гг.	1			
	РАЗДЕЛ 4. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 гг.	5			
21	СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны.	1			
22	Немецкое наступление 1942 г. И предпосылки коренного перелома.	1			

	Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.				
23	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	1			
24	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. СССР на завывшающем этапе Второй мировой войны.	1			
25	Урок-обобщение.	1			
	РАЗДЕЛ 5. СССР В 1945-1953 гг.	3			
26	Восстановление экономики.	1			
27	Политическое развитие. Идеология и культура.	1			
28	Внешняя политика.	1			
	РАЗДЕЛ 6. СССР В 1953- СЕРЕДИНЕ 60-Х ГГ. XX В.	3			
29	Изменения политической системы.	1			
30	Экономика СССР в 1953-3 964 гг.	1			
31	«Оттепель в духовной жизни. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.	1			
	РАЗДЕЛ 7. СССР В СЕРЕДИНЕ 60-Х - СЕРЕДИНЕ 80-Х ГГ. XX В.	4			
32	Консервация политического режима.	1			
33	Экономика развитого социализма.	1			
34	Общественная жизнь в сер. 60-х - сер. 80-х гг. Политика разрядки: надежды и результаты.	1			
35	Повторение по теме: СССР в середине 60-х.середине 80-х.гг. XX в.	1			
	РАЗДЕЛ 8. ПЕРЕСТРОЙКА СССР. 1985-1991 ЕЕ.	3			
36	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги.	1			
37	Экономические реформы 1985- 1991 гг.	1			
38	Политика гласности. Диалектика нового мышления.	1			
	РАЗДЕЛ 9. РОССИЯ В КОНЦЕ XX - НАЧАЛЕ XXI В.	6			
39	Российская экономика на пути к рынку.	1			
40	Политическая и духовная жизнь России.	1			
41	Строительство обновленной Федерации.	1			
42	Геополитическое положение и внешняя политика России.	1			
43	Россия вначале XXI в.	1			
44	Обобщающий урок по теме: «Россия в конце XX - начале XXI в.»	1			

	Всеобщая история				
45	Мир в начале XX в.	1			
46	Первая мировая война. 1914-1918 гг. Версальско- Вашингтонская система.	1			
47	Последствия войны: революции и распад империй.	1			
48	Капиталистический мир в 20-е гг. США и страны Европы.	1			
49	Мировой экономический кризис 1929-33 гг. Пути выхода.	1			
50	США и демократические страны Европы в 30-е гг.	1			
51	Тоталитарные режимы в 30-е гг.: Италия, Германия, Испания.	1			
52	Страны Востока и Латинской Америки в перв. пол. XX в.	1			
53	Культура и искусство перв. пол. XX в.	1			
54	Международные отношения в 30-е гг.	1			
55	Вторая мировая война 1939-1945 гг.	1			
56	Мир в перв. пол. XX в.	1			
57	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Завершение эпохи индустриального общества.	1			
58	Кризисы 1970-80-х гг. становление информационного общества.	1			
59	Политическое развитие. Гражданское общество. Социальные движения.	1			
60	США	1			
61	Великобритания	1			
62	Франция	1			
63	Италия	1			
64	Германия: раскол и объединение.	1			
65	Преобразования и революции в странах Восточной Европы.	1			
66	Страны Латинской Америки, Азии и Африки на современном этапе развития.	1			
67	Развитие международных и культурных отношений на современном этапе развития. Глобализация и современность	1			
68	Итоговая контрольная работа.	1			

