

Рабочая программа по английскому языку к учебнику
М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой «Английский с удовольствием» «Enjoy English»

для 11 класса
МОУ «СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области»,
составленная по программе
М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса составлена на основе государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по английскому языку, авторской программы Биболевой М.З. по английскому языку к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2014), учебного плана МОУ «СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области», учебника (Student's Book): Биболева М. З., Добрынина Н. В., Трубанева Н. Н. —Английский с удовольствием «Enjoy English» для 11 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2014 и рабочей тетради (Activity Book): Биболева М.З., Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием»/ «Enjoy English» к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2014.

Данный курс рассчитан на 3 часа в неделю, 105 ч. в год. Срок реализации программы – 2017-2018 учебный год.

В процессе обучения по курсу "Enjoy English" в 11 классе реализуются следующие цели: развивается коммуникативная компетенция в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

- **речевая компетенция** - развиваются сформированные на базе основной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;
- **языковая компетенция** - систематизируются ранее усвоенные и накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
- **социо-культурная компетенция** - школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, её культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;
- **компенсаторная компетенция** - развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.
- **учебно-познавательная компетенция** - развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Список учебно - методической литературы:

1. Учебник (Student's Book): Биболева М. З., Добрынина Н. В., Трубанева Н. Н. —Английский с удовольствием/ —Enjoy English: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2014
2. Рабочая тетрадь (Activity Book): Биболева М.З., Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием»/ «Enjoy English»: Рабочая тетрадь к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2014
3. Книга для учителя (Teacher's Book): Биболева М.З. Книга для учителя к учебнику «Английский с удовольствием» / «Enjoy English» для 11 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2014

4. Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка «Английский с удовольствием»/ «Enjoy English» для 11 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2014

Список дополнительной литературы для учителя и обучающихся

1. Камянова Т. Практический курс английского языка / М.: Дом Славянской Книги, 2015. –384 с.
2. Кошманова И. И. Тесты по английскому языку. Орфография, Лексика, Грамматика / М.: Айрис Пресс, 2014. – 256 с.
3. Нагорная А. В. Английские времена в текстах и упражнениях / М.: Айрис Пресс, 2014. – 192 с.
4. Реймонд Мёрфи Практическая грамматика английского языка / Cambridge University Press: 3rd. ed., 2015. - 391 с.

Перечень ЦОРов и ЭОРов

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена;

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

<http://www.ego4u.com> – занимательные игры и задания

<http://www.e-grammar.org> – сборник грамматических упражнений

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

Знать/ понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

уметь:

в области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

в области аудирования:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудиотекстов: прагматических, публицистических.

в области чтения:

- читать аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в письменной речи:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из текста на англ.яз.

Содержание учебного предмета

1. С чем сталкивается молодёжь сегодня? Языки международного общения. Трудно ли изучать международный язык? плюсы и минусы глобализации. Примеры глобализации в твоём окружении. Что ты знаешь о своих правах и обязанностях? Твоё участие в жизни общества. отношение к политике и политикам. Чувство безопасности или как защитить Землю. Мелкие преступления против планеты. (27ч)

2. Профессия твоей мечты. Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии. Призвание и карьера. Что нас ждет после школы. Традиции образования в России. Образование и карьера. Профессиональное образование в США и России: общее и разное. Последний школьный экзамен. Отличия разных типов образования. (24 ч)

3. Мы хотим сделать мир лучше. Современные технологии: насколько от них зависит человек. Современные виды связи в жизни подростков в США и России. Прогнозы на будущее: грядущие технологии. Незаурядные умы человека: биографии известных людей. Наука или выдумка. Как относиться к клонированию. Мечты о создании совершенного человека. Медицина: традиции и новые технологии. Типичные мнения о здоровье. Современные технологии и окружающая среда. Проблема бытового и промышленного шума. Любопытные факты об интернете. Интернет в жизни современного поколения. (28 ч)

4. Откуда ты? Чем отличаются люди в городе и селе? Интересы и увлечения. Как проводят свободное время в Британии и России. Как быть хорошим другом. Любовь и дружба. Стили жизни. Влияние современных технологий на образ жизни людей. (26 ч)

Проекты:

1. «Иностранные языки в моей жизни»
2. « Портрет идеального старшеклассника»

Календарно-тематическое планирование

Всего часов по плану - 105

Из них контрольных работ - 8

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки		примечания
			план	факт	
	“С чем сталкивается молодежь в обществе сегодня?”	27			
1-2	Языки международного общения. Трудно ли изучать иностранный язык?	2			
3-4	Трудности языка. Что такое Globish? Как меняются иностранные языки.	2			
5	Сколькими языками надо владеть, чтобы быть успешным? Названия стран и языков. Заимствования.	1			
6	Методы обучения иностранным языкам.	1			
7	Проект «Иностранные языки в моей жизни»	1			
8.	Глобальная деревня	1			
9	Плюсы и минусы глобализации	1			
10	Классическая и популярная музыка как элемент глобализации	1			
11	Приметы глобализации в твоём окружении. Антиглобалистское движение	1			
12	Кто населяет Британию: исторический экскурс. Почему люди мигрируют. Кто населяет Россию	1			
13	Монологическая речь по теме «Глобализация и ты»	1			
14-15	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях Что ты знаешь о своих правах	2			

15	Что ты знаешь о своих обязанностях?	1			
16	Понятие свободы у современных подростков	1			
17-18	Проект «Портрет идеального старшеклассника»	2			
19	Твое участие в жизни общества	1			
20	Отношение к политике и политикам.	1			
21	Вклад известных людей разных профессий в жизнь общества	1			
22	Чувство безопасности или как защитить Землю от нас.	1			
23	Мелкие преступления против планеты: одноразовые продукты, расход энергии и др.	1			
24	Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта. Культура пользования мобильной связью.	1			
25	Контрольная работа (аудирование, чтение,)				
26	Контрольная работа (лексика-грамматика)				
27	резерв				
	Профессия твоей мечты. (24 часа)				
28	Профессия твоей мечты	1			
29	Влияние семьи, друзей и личных качеств на выбор профессии.	1			
30	Мужские» и «женские» профессии.	1			
31	Призвание и карьера	1			
32	Что нас ждет после школы?	1			
33	Традиции образования в России.	1			
34	Что такое Global classroom?	1			
35	Образование и карьера.	1			
36	Известные люди, получившие среднее профессиональное образование	1			
37	Профессиональное образование в США и России.	1			
38	Узнай об учебном заведении по интернету.	1			

39	Дискуссия «Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет?»	1			
40	Последний школьный экзамен.	1			
41	К какому типу школьника ты принадлежишь: тест и рекомендации.	1			
42	Стратегии совершенствования школ	1			
43	Новая система экзаменов	1			
44	Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты?	1			
45	Отличия разных типов образования. Виртуальная среда.	1			
46	Непрерывное учение как условие успешности.	1			
47	Контрольная работа (аудирование, чтение)	1			
48	Контрольная работа (грамматика)	1			
49	Урок коррекции знаний	1			
50	Резерв	1			
51	Резерв	1			
	Heading For a Better New Life.(Руководить лучшим новым миром?)28 часов				
52	Современные технологии. Как на тебя влияют современные технологии?	1			
53	Современные технологии в России и за рубежом	1			
54	Современные технологии	1			
55	Современные технологии	1			
56	Мой любимый способ общения.	1			
57-58	Учись мыслить как гений Незаурядные умы человечества	2			
59-60	Учись мыслить как гений. Плюсы и минусы инженерных профессий	2			
61-62	Интервью с учёным	2			
63	Верить или нет				
64	Мечты о создании совершенного				

	человека. Клоны.				
65	Дискуссия «Есть ли будущее у клонирования»	1			
66-67	Медицина: традиции и новые технологии	2			
68-69	Народная медицина	2			
70-71	Современные технологии и окружающая среда	2			
72	Охрана окружающей среды	1			
73-74	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, грамматика)	2			
75-76	Путь в цифровую эпоху	2			
77-78	Интернет в жизни общества	2			
79	ТВ шоу « Влияние современных технологий и Интернета на нашу жизнь»	1			
	Откуда вы? (23 часа)				
80-83	Город против деревни. Город и село 1. Аудирование: преимущества и недостатки. 2. Чтение заметки интернет-форума. 3. Словообразование. 4. Будущее города и села.	4			
84	Мой родной город	1			
85-88	Интересы и увлечения Как проводят свободное время в Британии и России. 1. Необычные увлечения. 2. Как проводят свободное время в Британии. 3. Как проводят свободное время в России. 4. Интересы и увлечения (видеоигры).	4			
89-90	Круг моих друзей	2			
91-92	Как быть хорошим другом?	2			
93-94	Любовь и дружба	2			
	Разные страны- разная жизнь				
95-96	Стили жизни	2			

97-98	Влияние современных технологий на образ жизни людей	2			
99-	Контрольная работа (аудирование, чтение)	1			
100	Контрольная работа (грамматика)	1			
101-105	Обобщающие уроки.	5			

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]