

Рабочая программа по экономике к учебнику

Липсица И.В. Экономика

для 11А класса

МОУ «СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области»,
составленная по авторской программе И.В. Липсица

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по экономике (базовый уровень);
2. Примерной программы среднего общего образования по обществознанию , включая экономику (базовый уровень);
3. Федерального перечня учебников, допущенных в образовательном процессе (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
4. Авторской программы И.В. Липсица по экономике.- Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений. Изд. «ВИТА-ПРЕСС», М., 2014.
5. Учебного плана МОУ СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области» на 2017-2018 учебный год

В основе программы лежит учебное пособие Липсица И.В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10,11 классов общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц.-17-е изд., переработанное и дополненное.- М., ВИТА-ПРЕСС, 2014.-272 с.

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа опирается на источники дополнительной информации

1. Рабочая тетрадь по экономике № 1-4. Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. - М.: « ВИТА-ПРЕСС», 2002
2. Универсальная рабочая тетрадь по экономике. Киреев А. П. - М.: « ВИТА-ПРЕСС», 2006
3. Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. «Уроки экономики в школе: в 2-х книгах». Пособие для учителя - М.: « ВИТА-ПРЕСС», 2002

4. Ремчукова И. Б. «Экономика. Поурочные планы по учебнику И. В. Липсица»- Волгоград: «Учитель», 2008
5. Презентации по темам курса.
6. Тесты, задания для проведения самостоятельных, практических и контрольных работ, раздаточный материал

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
 - описывать действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирование рынка труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
 - объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- получения и оценки экономической информации;
 - составления семейного бюджета;
 - оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

3. Содержание учебного предмета

Раздел, тема	Содержание
Фирма и ее деятельность. 3 часа.	Роль и цели фирм в экономике. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты. Классификация рынков по типу конкуренции. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства в ограничении монополизации рынков. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Менеджмент. Маркетинг.
Личные доходы и проблемы их распределения. 3 часа.	Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятие о номинальных и реальных доходах семей. Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности.

	Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.
Государство и его роль в экономике. 4 часа	Макроэкономические процессы в экономике страны. Понятие о товарах конечного и промежуточного потребления. Что такое валовой внутренний продукт и какое значение его величина имеет для граждан страны. От чего зависят темпы роста ВВП России. Что такое макроэкономическое равновесие и почему оно важно для страны. Как государство может поддерживать равновесие в экономике страны. Что такое экономический цикл и как он влияет на жизнь граждан. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы фискальной политики государства.
Государственные финансы. 2 часа	Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Способы государственного одалживания. Внешний государственный долг и его влияние на благосостояние граждан страны.
Экономический рост. 2 часа.	Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте. Что изучает геоэкономика. Чем опасны «ножницы неравенства» в благосостоянии между странами. Можно ли предотвратить глобальную экономическую катастрофу и острые конфликты между бедными и богатыми странами.
Международная торговля. 1 часа.	Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран. Причины сохранения многовалютности и ее значение для возникновения валютного рынка. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов.
Экономическое устройство	Современная экономика России: особенности и основные

России на рубеже XX-XXI вв. 1 час.	проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.
------------------------------------	--

4. Календарно-тематическое планирование

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов в год для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования. В соответствии с учебным планом МОУ СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области» на 2017-2018 учебный год на изучение элективного предмета в 11 классе отводится 16 часов в год (0,5 часа), 1 час в неделю в первом полугодии.

№ № п/п	Раздел, тема урока	Кол- во часов	Календарные сроки		Примечание
			план	факт	
	Фирма и ее деятельность. 3 часа				
1	Роль и цель фирмы в экономике.	1			
2	предпринимательской деятельности	1			
3	Менеджмент. Маркетинг.	1			
	Личные доходы и проблемы их распределения. 3 часа.				
4	Источники доходов семей.	1			
5	Неравенство доходов и его социальные последствия.	1			
6	Влияние инфляции на семейную экономику. Социальные программы в борьбе с бедностью.	1			
	Государство и его роль в экономике. 4 часа				
7	Причины и формы участия государства в регулировании экономики.	1			
8	Несостоятельность рынков и роль государства в устранении последствий такой несостоятельности.	1			
9	Макроэкономические процессы в экономике страны. Инфляция и методы ее подавления	1			
10	Экономическая политика государства.	1			
	Государственные финансы. 2 часа				
11	Налоги как источник доходов государства	1			
12	Как формируется и расходуется бюджет	1			
	Экономический рост.2 часа				
13	Факторы экономического роста и его измерение.	1			
14	Семинарское занятие «Какие экономические проблемы тревожат человечество».	1			
	Международная торговля. 1 час				
15	Экономические причины возникновения международной торговли. Место России в международной торговле	1			
	Экономическое устройство России на рубеже XX-XXI вв. 1 час.				
16	Современная экономика России: особенности и основные проблемы.	1			

