

Рабочая программа по истории к учебникам

Данилова А. А., Косулиной Л. Г. «История России XIX век», А.Я.
Юдовской «Всеобщая история. История Нового времени»

для 8 класса

МОУ «СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области»,

составленная по программе

«Рабочие программы по истории. 5-11 классы

(линии учебников издательств «Просвещение»)) автор- составитель Н. И
Чеботарева

Количество часов 68

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от «____» августа 2017г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по истории в 8 классе составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
2. Примерных программ по учебным предметам: История. 5-9 классы – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 94 с.
3. Федерального перечня учебников, допущенных в образовательном процессе (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
4. учебного плана МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области на 2017-2018 учебный год
5. концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
6. «Рабочие программы по истории. 5-11 классы (линии учебников издательств «Просвещение», «Русское слово»))» автор- составитель Н. И Чеботарева- М. Глобус. 2014

В основу программы заложено два курса: «История России» и «Всеобщая история».

✓ **В рамках курса «Истории России»** программа реализуется по УМК А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной: История России. XIX век. 8 класс М.: «Просвещение», 2014

Относительно курса «Всеобщая история» программа ориентирована на линию учебников по Всеобщей истории:

✓ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. М.: «Просвещение», 2014

✓

Количество часов: 2 часа в неделю, в год - 68 часов

Цели курса:

- ✓ - воспитание гражданских и патриотических качеств учащихся, формирование личностного отношения к истории своей страны, стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей страны и истории человечества;
- ✓ - учащиеся должны получить знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ
- изменениях, которые произошли мире за 200 лет.
- ✓ - приобретение учащимися устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре, включая культуру своей
- ✓ страны, выработка отношения к истории как к способу понимания современности, собственного отношения традициям западной, восточной и отечественной
- ✓ - учащиеся должны научиться анализировать конкретные научные ситуации, уметь видеть и решать проблемы, поставленные перед ними
- ✓ жизнью;
- ✓ -научиться самостоятельно истолковывать исторические факты и события, выстраивать свою версию событий;
- ✓ -уметь анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.

Литература для учителя истории:

1. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XIX век. Поурочные разработки. 8 класс. М. «Просвещение», 2015

2. Соловьев К.А. Поурочные разработки по всеобщей истории. 8 класс. Москва, «ВАКО», 2014
3. История. Контрольно-измерительные материалы 6 – 9 классы. К.В.Волкова М. ВАКО, 2013г.

Информационно - компьютерная поддержка учебного процесса:

- CD- проекты «Романовы»
- Мировая историческая энциклопедия
- Всеобщая история. 5-8 классы. Учебное электронное пособие. Москва, ООО «Кордис и Медиа», 2004
- Отечественная история до 19 века. Учебное электронное пособие. Москва, ООО «Кордис и Медиа», 2005
- Интернет- ресурсы.
- Видеофильмы

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории относятся следующие убеждения и качества:

- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ✓ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в выражаются в следующих качествах:

- ✓ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- ✓ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- ✓ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- ✓ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися включают:

- ✓ овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- ✓ способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- ✓ умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- ✓ расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- ✓ готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

3. Содержание учебного предмета «История»

Название темы, раздела	Элементы содержания	Проектная деятельность
Тема 1. Становление индустриального общества в 19 веке. Человек в новую эпоху.	От традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация- процесс разрушения традиционного общества. Время технического прогресса. Рост городов. Изменения в структуре населения. Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества. Развитие науки в 19 веке. Идейные течения в общественном сознании. Основные художественные течения.	
Тема 2. Строительство новой Европы.	Франция в период консульства и империи. Поход в Россию. Венский конгресс. Революции 1830 и 1848 годов. Реставрация Бурбонов. Англия- «мастерская мира». Чартистское движение. Внешняя политика Англии. Борьба за объединение Германии. Образование Северо- Германского союза. Борьба за независимость и национальное объединение Италии. К. Кавур. Д. Гарибальди. Франко- прусская война и Парижская коммуна.	
Тема 3. Европа: время реформ и колониальных захватов.	Германская империя. Борьба за место под солнцем. Национализм. Создание Британской империи. Третья республика во Франции. Реваншизм и подготовка к войне. Италия: время реформ и колониальных захватов. Австро- Венгрия. «Лоскутная империя».	
Тема 4. Две Америки.	США в 19 веке. Особенности промышленного переворота. Гражданская война. Экономическое развитие после гражданской войны. Президентская республика. Агрессивная внешняя политика. Латинская Америка. С.Боливар. «Латиноамериканский пламенный котел»	
Тема 5. Традиционные общества перед выбором.	Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже 19- 20 веков. Начало модернизации в Японии. Международные отношения в Новое время.	
История России. Тема 1. Россия в первой	Внутренняя политика Александра Первого. М.М. Сперанский.	Юные герои Бородин

четверти 19 века.	Отечественная война 1812 года. Россия и образование Священного союза. Общественные движения. Движение декабристов.	
Тема 2. Россия во второй четверти 19 века.	Династический кризис. Внутренняя политика Николая 1. Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Е.Ф. Канкрин. П.Д. Киселев. Внешняя политика. Присоединение Кавказа. Крымская война. Общественная мысль во второй четверти 19 века: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм. Культура и быт в первой половине 19 века.	Судьбы реформ и реформаторов в России
Тема 3. Россия во второй половине 19 века.	Великие реформы 1860- 1870-х годов. Александр Второй. Отмена крепостного права. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Контрреформы 1880-х годов. Общественные движения второй половины 19 века. Национальная политика. Русско- турецкая война 1877- 1878 годов. Россия в военно-политических блоках. Промышленный подъем на рубеже 19- 20 веков. Государственный капитализм. Российская наука и культура второй половины 19 века.	Проект по теме «Культура края» «Выдающиеся люди края»

4. Календарно- тематическое планирование

Количество часов: всего 68; в неделю 2 часа

Административных контрольных уроков 2 ч.

№ № п/ п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Календарные сроки		Примечания
			план	факт	
	Новая история. 26 часов. Тема 1. Становление индустриального общества.	5			
1.	Индустриальная революция.	1			
2.	Индустриальное общество: новые слои населения и новые проблемы.	1			

3.	Наука: создание новой научной картины мира.	1			
4.	Художественная культура 19 века.	1			
5.	Либералы, консерваторы, социалисты.	1			
6.	Строительство новой Европы. Консульство и образование наполеоновской империи.	8 1			
7.	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1			
8.	Англия: сложный путь к величию и процветанию.	1			
9.	Франция Бурбонов.	1			
10.	Франция: революция 1848 года и Вторая империя.	1			
11.	Национальное объединение Италии. Объединение Германии.	1			
12.	Франко - прусская война и завершение объединения Германии.	1			
13.	Обобщающий урок.	1			
	Тема 3. Время реформ и колониальных захватов.	5			
14.	Германская империя в конце 19- начале 20 века.	1			
15.	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1			
16.	Франция: третья республика.	1			
17.	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1			
18.	От Австрийской империи к Австро- Венгрии.	1			
	Тема 4. Две Америки.	3			
19.	США в 19 веке.	1			
20.	США: империализм и вступление в мировую политику.	1			
21.	Латинская Америка в 19- начале 20 века.	1			
	Тема 5. Традиционные общества в 19 веке: новый этап колониализма.	3			
22.	Япония на пути модернизации.	1			
23.	Индия и Китай в конце 19-	1			

	начале 20 века.				
24.	Африка: континент в эпоху перемен.	1			
25.	Международные отношения: дипломатия или войны?	1			
26.	Обобщение.	1			
	История России. Тема 1. Россия в первой четверти 19 века.	44 8			
27.	Внутренняя политика Александра Первого.	1			
28.	Внешняя политика в 1801-1812 годах.	1			
29.	Отечественная война 1812 года.	1			
30.	Заграничный поход русской армии.	1			
31.	Внутренняя политика Александра 1 в 1815- 1820 годах.	1			
32.	Социально- экономическое развитие после Отечественной войны 1812 года.	1			
33.	Общественное движение при Александре 1.	1			
34.	Урок обобщения «Россия при Александре 1»	1			
	Тема 2. Россия во второй четверти 19 века.	9			
35.	Династический кризис 1825 года. Восстание декабристов.	1			
36.	Внутренняя политика Николая 1.	1			
37.	Социально- экономическое развитие в 20- 50-е годы.	1			
38.	Общественное движение в годы правления Николая 1.	1			
39.	Крымская война 1853- 1856 годов. Оборона Севастополя.	1			
40.	Образование и наука. Русские первооткрыватели и путешественники.	1			
41.	Художественная культура.	1			
42.	Быт и обычаи.	1			
43.	Обобщающий урок по теме «Россия во второй четверти 19 века».	1			
	Тема 3. Россия во второй	20			

	половине 19 века.				
44.	Россия накануне отмены крепостного права.	1			
45.	Крестьянская реформа 1861 года.	1			
46 47	Либеральные реформы 60- 70-х годов.	2			
48.	Социально- экономическое развитие после отмены крепостного права.	1			
49.	Общественное движение: либералы и консерваторы.	1			
50.	Зарождение революционного народничества.	1			
51.	Революционное народничество второй половины 60- начала 80-х годов 19 века.	1			
52.	Внешняя политика Александра Второго.	1			
53.	Русско- турецкая война 1877-1878 годов.	1			
54.	Внутренняя политика Александра Третьего.	1			
55.	Экономическое развитие в годы правления Александра Третьего.	1			
56	Положение основных слоев общества.	1			
57 58	Общественное движение в 80-90-х годах.	2			
59	Внешняя политика Александра Третьего.	1			
60	Просвещение и наука.	1			
61 62	Литература и изобразительное искусство.	2			
63	Архитектура, музыка, театр, народное творчество.	1			
64	Быт: новые черты в жизни города.	1			
65	Наш край в 19 веке.	1			
66	Промежуточная аттестация	1			
67 - 68	Обобщающие уроки.				

