

**Рабочая программа**  
**по праву в 10 классе**  
**(базовый уровень)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Право» для 10 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), Примерной программы среднего общего образования по праву (профильный уровень), программы курса «Право. Основы правовой культуры» Певцовой Е.А., Козленко И.В. для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.

Учебная программа предназначена для изучения курса права в 10 классе. Программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях. Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям программы курса права для 10 класса относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений;
- система права
- законотворческий процесс;
- структура органов государственной власти РФ;
- гражданство, основные права и обязанности граждан;
- участие граждан в управлении государством.

### ***Цель курса:***

- формирование правовой компетентности, правосознания и правовой культуры десятиклассников посредством овладения основами теории государства и права.

### ***Задачи:***

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- осмысление собственной деятельности в контексте правовой действительности, формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Модификация программы состоит в усовершенствовании уже существующей программы – перегруппировке вопросов и тем, перераспределении учебных часов. Программа скорректирована с учетом межпредметных связей с историей, обществознанием, географией, экономикой, а также познавательных возможностей учащихся 10А класса, в котором осуществляется преподавание данного курса.

Особенностью программы курса является то, что в ней большое место отводится усвоению не только и не столько правовых знаний, а в первую очередь формированию функциональной грамотности. Такой подход адаптирован к потребностям личностно-ориентированного образования, соответствующего концепции курса и образовательной программе ОУ, учитывает профессиональную направленность учащихся.

Опыт познавательной и практической деятельности

- **ознакомление со спецификой профессиональной юридической деятельности, основными**

- юридическими профессиями;
- самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации;
- сравнительный анализ правовых понятий и норм; объяснение смысла конкретных норм права, характеристика содержания текстов нормативных актов;
- оценка общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству;
- выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права;
- использование норм права при решении учебных и практических задач; осуществление исследований по правовым темам в учебных целях; представление результатов самостоятельного учебного исследования, ведение дискуссии;
- самостоятельное составление отдельных видов юридических документов;
- выполнение ролей адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта в смоделированных ситуациях;

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

### Вводная тема

Роль права в жизни человека и общества – 1 ч.

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии. Теория происхождения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений

**Понятия:** Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация официально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические функции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

### Тема 1 Теоретические основы права как системы - 4 ч.

Понятие и системы права. Правовая норма и ее характеристика. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Договор как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Система иерархии нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права.

**Понятия:** Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учет. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

### Тема 2. Правоотношения и правовая культура – 4 ч.

Юридические факторы как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания для освобождения от юридической ответственности. Основания для освобождения от юридической ответственности.

Обстоятельства, исключают преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья.

Социалистическая правовая семья.

**Понятия:** Правоспособность. Дееспособность. Правосубъективность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Мотив. Цель. Преступление. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки. Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

### **Тема 3. Государство и право - 6 ч.**

Понятие и функции государства. Теории происхождения государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Признаки государства. Сущность государства. Формы государства и ее элементы. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое регулирование и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации - основной закон страны. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательная система и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

**Понятия:** Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет. Сущность государства. Политическая система общества. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентская республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Активное избирательное право. Избирательная система. Пассивное избирательное право

### **Тема 4. ПРАВОСУДИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ и правоохранительные органы – 2 ч.**

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.

**Понятия:** Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Милиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

*В результате изучения спецкурса ученик должен*

**знать/понимать**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

#### **уметь**

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

#### **Контроль уровня обучения.**

Текущий контроль уровня обучения осуществляется на основе выполнения десятиклассниками письменных и устных видов заданий. Набор выполняемых учащимися работ включает в себя следующие специфически юридические виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;

- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика;
- освоение типичных социально-правовых ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, на работе, в общественных местах и т.п.);

Основными организационными формами диагностики и текущего контроля на данном этапе обучения праву с учетом специфики содержания курса являются:

- словарная работа;
- понятийный (терминологический) диктант;
- анализ педагогически адаптированных и неадаптированных текстов;
- практикумы, решение ситуационных юридических задач;
- рефлексия по итогам самостоятельной и групповой работы, участия в ролевых, имитационных и деловых играх (как письменная, так и устная);
- публичные выступления;
- тесты;

По итогам изучения курса запланирована контрольная работа в тестовой форме.

### **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Певцова Е.А. «Право. Основы правовой культуры». Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В 2-х част. – М., 2014.
2. Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры: программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014.
3. Кожин Ю.А. Практикум по праву: К учебнику Е.А.Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 10 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014.
4. Образовательный комплекс «1С:Школа. Экономика и право, 9-11 кл. Практикум»;

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.**

1. Всеобщая декларация прав человека (от 10 декабря 1948 года).
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (от 4 ноября 1950 года).
3. Конвенция о правах ребенка (от 19 ноября 1989 года).
4. Конституция РФ.
5. Гражданский кодекс РФ.
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
7. Семейный кодекс РФ.
8. Трудовой кодекс РФ.
9. Уголовный кодекс РФ.
10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
11. Закон об образовании РФ.
12. Закон о защите прав потребителей РФ.
13. ФЗ №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

#### **Дополнительная литература:**

1. Женило М.Ю. Правовые классные часы для старшеклассников и учащихся лицеев. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

2. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. - М.: Издательский дом «Новый учебник», 2014. Морозова С.А. Методика преподавания права в школе. – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2014.
3. Никитин А.Ф. Методические рекомендации к учебнику «Правоведение»:10-11 кл.: Пособие для учителя/ А.Ф. Никитин. – М.: Просвещение, 2014.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Количество часов: всего - 68 часов; в неделю – 2 часа.

Плановых контрольных уроков 1, зачетов \_\_\_\_, тестов 3;

Административных контрольных работ - .

| №     | Тема урока  | Кол-во час | Календарные сроки |      | Примечание |
|-------|---|------------|-------------------|------|------------|
|       |   |            | план              | факт |            |
|       | <b>Роль права в жизни человека и общества. 8 часов</b>              |            |                   |      |            |
| 1     | Вводный. Значение изучения права.                                   | 1          |                   |      |            |
| 2     | Юриспруденция как важная область человеческих знаний                | 1          |                   |      |            |
| 3     | Юридические профессии (урок - презентация)                          | 1          |                   |      |            |
| 4     | Теории происхождения права.   | 1          |                   |      |            |
| 5-6   | Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. | 2          |                   |      |            |
| 7     | Право и основные теории его понимания.                              | 1          |                   |      |            |
| 8     | Принципы, аксиомы и презумпции права.                               | 1          |                   |      |            |
| 9     | Система регулирования общественных отношений                        | 1          |                   |      |            |
|       | <b>Теоретические основы права как системы. 13 часов.</b>            |            |                   |      |            |
| 10-11 | Система права   | 2          |                   |      |            |
| 12-14 | Правотворчество и процесс формирования права                        | 2          |                   |      |            |
| 15-16 | Формы права   | 2          |                   |      |            |
| 17-18 | Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц       | 1          |                   |      |            |
| 19    | Реализация права  | 1          |                   |      |            |
| 20    | Практикум по теме «Реализация права»                                | 1          |                   |      |            |
| 21-22 | Толкование права: задачи и особенности.                             | 2          |                   |      |            |
| 23    | Урок обобщения по теме «Теоретические основы права». Тест           | 1          |                   |      |            |
|       | <b>Правоотношения и правовая культура 12 часов</b>                  |            |                   |      |            |
| 24-25 | Правоотношения и их виды  | 2          |                   |      |            |
| 25-26 | Правонарушения: их характеристика и виды.                           | 2          |                   |      |            |
| 27    | Практикум по теме «Правонарушения и их характеристики»              | 1          |                   |      |            |
| 28-29 | Юридическая ответственность   | 2          |                   |      |            |
| 30-31 | Правосознание и правовая культура                                   | 2          |                   |      |            |
| 32-33 | Правовые системы современности                                      | 2          |                   |      |            |
| 34    | Урок обобщения по теме «Правоотношения и правовая культура». Тест   | 1          |                   |      |            |
|       | <b>Государство и право. 26 часов</b>                                |            |                   |      |            |
| 35-36 | Понятие государства и его признаки                                  | 2          |                   |      |            |

|       |   |   |  |  |  |
|-------|---|---|--|--|--|
| 37-38 | Теории происхождения государства  | 2 |  |  |  |
| 39    | Сущность и функции государства  | 1 |  |  |  |
| 40    | Практикум по теме «Сущность и функции государства»                                  | 1 |  |  |  |
| 41    | Форма государства.  | 1 |  |  |  |
| 42    | Практикум по теме «Форма государства»   | 1 |  |  |  |
| 43    | Государственное устройство  | 1 |  |  |  |
| 44    | Практикум по теме «Государственное устройство»                                      | 1 |  |  |  |
| 45-46 | Организация власти и управления в стране  | 2 |  |  |  |
| 47    | Практикум по теме «Организация власти и управления в стране»                        | 1 |  |  |  |
| 48-49 | Правовое государство и его сущность   | 2 |  |  |  |
| 50-51 | Конституция Российской Федерации – Основной закон государства                       | 2 |  |  |  |
| 52    | Практикум по теме «Конституция Российской Федерации – Основной закон государства»   | 1 |  |  |  |
| 53-54 | Гражданство как правовая категория  | 2 |  |  |  |
| 55-56 | Правовой статус человека в демократическом правовом государстве                     | 2 |  |  |  |
| 57    | Практикум по теме «Правовой статус человека в демократическом правовом государстве» | 1 |  |  |  |
| 58-59 | Избирательные системы и их виды   | 2 |  |  |  |
| 60    | Урок обобщения по теме «Государство и право». Тест                                  | 1 |  |  |  |
|       | <b>Правосудие и правоохранительные органы. 8 часов.</b>                             |   |  |  |  |
| 61-62 | Защита прав человека в государстве  | 2 |  |  |  |
| 63    | Практикум по теме «Защита прав человека в государстве»                              | 1 |  |  |  |
| 64-65 | Правоохранительные органы   | 2 |  |  |  |
| 66    | Итоговая контрольная работа   | 1 |  |  |  |
| 67-68 | Уроки итогового обобщения по курсу.   |   |  |  |  |