

**Рабочая программа по английскому языку к учебнику
Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко, Дж. Дули «Английский в фокусе»
для 2классов**

**МОУ «СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области»,
составленная по программе**

**В.Г. Апалькова «Английский язык. Программы общеобразовательных
учреждений»
для учащихся 2 классов общеобразовательных учреждений**

1. Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по английскому языку, федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе, учебного плана МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской обл.». В соответствии с этим реализуется авторская учебная программа по английскому языку В. Г. Апалькова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы., М.: «Просвещение», 2014.

Настоящая рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс (Английский язык. 2 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М.: Просвещение) и ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС.

На изучение предмета «Английский язык» во 2 классе общеобразовательных школ отводится 68 часов в год (2 часа в неделю).

Учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение часов по темам. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к языку.

Цели обучения:

- формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.

Задачи обучения:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора учащихся, освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту путем исполнения на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением и т. д.), умением работы в паре, в группе.

2. Планируемые результаты освоения английского языка.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.).

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- владеть начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- уметь (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

1) говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку, кратко охарактеризовать персонаж;

2) аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

3) чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию;

4) письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравления с днем рождения и короткое письмо-приглашение.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в данном курсе;
- распознавать и употреблять в речи изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления.

Социокультурная осведомленность:

- знать некоторые названия стран изучаемого языка, отдельные литературные персонажи известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни); знать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка.

Б. В познавательной сфере

- Уметь сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- уметь действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики данного курса;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. д.);
- уметь пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- уметь осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере

- Представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщиться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере

- Владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- развивать чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере

- Уметь следовать намеченному плану в своем учебном труде.

3. Содержание учебного предмета.

Предметное содержание речи:

Предметное содержание устной и письменной речи включает темы, предусмотренные государственным стандартом по иностранным языкам. Обучение английскому языку ведется по 6 темам:

- Моя семья и я: Знакомство. Члены семьи (возраст, внешность и их профессии). Семейные праздники. Любимая еда.
- Моя школа/ классная комната: Школьные принадлежности, учебные предметы.
- Мой дом/моя квартира/комната: Названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.
- Мир моих увлечений: Любимое домашнее животное. Игрушки.
- Времена года Погода, одежда, мои каникулы.
- Родная страна и страны изучаемого языка: Литературные персонажи популярных детских книг.

Проектная деятельность:

- проект «Моя спальная комната»,
- проект «Моя любимая еда»,
- проект «Я умею»

4. Календарно-тематическое планирование по английскому языку.

Количество часов: всего 68ч.; в неделю 2 часа.

Плановых контрольных уроков: 3 (из них: 1 - контрольная работа по тексту администрации, 1 - промежуточная аттестация).

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки		Примечание
			план	факт	
1	§1.1. «Давайте начнем» Приветствие. Фраза «Меня зовут...»	1			
2	§1.2. Знакомство, приветствие, английские буквы «эй-эйч».	1			
3	§1.3. Знакомство, приветствие, английские буквы «ай-кью».	1			
4	§1.4. Знакомство, приветствие, английские буквы «а-зэд».	1			
5	§1.5. Знакомство. Звуко-буквенные соответствия.	1			
6	§1.6. Знакомство. Звуко-буквенные соответствия.	1			
7	§1.7. Знакомство. Заглавные буквы алфавита.	1			
8	§2.1. «Моя семья». Способы обращения к людям.	1			
9	§2.2 Выражение «Это есть...»	1			
10	§2.3				

	Бабушка, дедушка.				
11	§2.4 Цвета.	1			
12	§3.1 Тема « Мой дом ». Мебель.	1			
13	§3.2 Мебель.	1			
14	§3.3. Названия комнат.	1			
15	§3.4 Названия комнат.	1			
16	§3.5 В ванной комнате.	1			
17	§3.6 Краткие ответы.	1			
18	§3.7 Правило чтения буквы <i>e</i> .	1			
19	§3.8 Урок-проект по теме «Моя спальная комната».	1			
20	§3.9 Сады в России и Англии.	1			
21	§3.10 Сказка о городской и сельской мышках.	1			
22	§3.11 Игра «Я знаю».	1			
23	§4.1 « Мой День рождения ». Числительные от 1 до 10.	1			
24	§4.2 Числительные от 1 до 10.	1			
25	§4.3 Любимая еда.	1			

26	§4.4 Любимая еда. Выражение «Я люблю».	1			
27	§4.5. Выражение «Я не люблю».	1			
28	Контрольная работа по тексту администрации (промежуточная аттестация).	1			
29	§4.6 Поздравительная открытка. Правило чтения буквы «си».	1			
30	§4.7 Типичная русская еда.	1			
31	§4.8 Урок-проект по теме «Моя любимая еда».	1			
32	§4.9 Сказка о городской и сельской мышках.	1			
33	§4.10 Игра «Я знаю».	1			
34	§5.1 « Мои животные » Тема « Мои животные ». Названия животных.	1			
35	§5.2. Глагол «могу».	1			
36	§5.3 Вопросительные предложения с глаголом «могу».	1			
37	§5.4 Вопросительные предложения с глаголом «могу».	1			
38	§5.5 Животные в цирке.	1			
39	§5.6 Правило чтения буквы «ай».	1			

40	§5.7 Урок-проект по теме «Я умею».	1			
41	§5.8 Домашние животные в России.	1			
42	§5.9 Сказка о городской и сельской мышках.	1			
43	§5.10 Игра «Я знаю».	1			
44	§6.1 «Мои игрушки» Введение новой лексики.	1			
45	§6.2 Предлоги места.	1			
46	§6.3. Глагол «имею».	1			
47	§6.4 Глагол «имеет».	1			
48	§6.5 Отрицательные предложения с глаголом «иметь».	1			
49	§6.6 Правило чтения буквы «уай».	1			
50	Контрольная работа по теме «Числительные».	1			
51	§6.7 Лексико-грамматические упражнения.	1			
52	§6.8 Старые русские игрушки.	1			
53	§6.9 Сказка о городской и сельской мышках.	1			
54	§6.10	1			

	Игра «Я знаю».				
55	§7.1 «Мои каникулы» Одежда.	1			
56	§7.2 Одежда.	1			
57	§7.3 Настоящее длительное время.	1			
58	Промежуточная аттестация (контрольное чтение).	1			
59	§7.6 Правило чтения букв «си» и «кэй», буквосочетания «си-кэй».	1			
60	§7.7 Планы на каникулы.	1			
61	§7.8 Каникулы в России.	1			
62	§7.9 Сказка о городской и сельской мышках.	1			
63	§7.10 Игра «Я знаю».	1			
64	Урок-повторение по теме «Английский алфавит».	1			
65	Урок-повторение по теме «Числительные».	1			
66- 68	Резервные уроки.	3			