

Рабочая программа по информатике к учебнику
информатики И.Г.Семакин
для 11А класса
МОУ «СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области»
составленная по программе
И.Г.Семакин «Информатика и ИКТ для 11 класса»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Информатика и ИКТ» для учащихся 11 классов разработана на основе авторской программы И.Г. Семакин «Информатика для 11 класса», БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г., в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования (2004 г), положением о рабочих программах МОУ «СОШ № 9».

Рабочая программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплектом:

1. Информатика: учебник для 11 класса (ФГОС)/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014.

Изучение информатики и ИКТ в 11 классах направлено на достижение следующих целей:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «алгоритм», «система», «язык программирования», «программирование» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики в 11 классе необходимо решить следующие задачи:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для разработки простых программ на языке программирования;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует основной образовательной программе основного общего образования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

В соответствии с федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Информатика и ИКТ» представлен в федеральном компоненте, изучается в 11 классе, рассчитан на 34 часа (из расчета 1 час в неделю), в том числе на практическую часть отводится 18 часов, на контрольные и зачетные уроки 4 часа.

Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их

достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Личностные образовательные результаты:

1. способность учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению
2. развитость чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
3. формирование ответственного отношения к учебной деятельности;
4. формирование потребности к самообразованию, повышение своего образовательного уровня и подготовки к продолжению обучения с использованием обучающих, тестирующих программ или иных программных продуктов.
5. увеличение объема информационных знаний, соответствующих уровню развития науки и общественной практики
6. формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мировоззрению
7. готовность и способность вести диалог с другими людьми и достижение в нём взаимопонимания

Метапредметные образовательные результаты:

1. формирование умение самостоятельно определять цели своего обучения
2. развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности
3. формирование понимания всех этапов решения задачи
4. умение самостоятельно планировать пути для достижения целей, выбирать оптимальные из них
5. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами
6. умение контролировать свою деятельность в процессе достижения результата
7. умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией
8. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи
9. умение правильно оценивать собственные возможности решения задачи
10. формирование навыков самоконтроля, самооценки своей деятельности
11. умение принимать решения и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
12. умение работать индивидуально и в группе
13. формирование основных понятий в области использования ИКТ

Предметные образовательные результаты:

1. формирование умений анализировать статистические данные
2. умение понимать информацию, представленную в таблицах
3. умение применять полученные знания, результаты изучения, методы для решения задач из различных областей
4. умение оценивать и прикидывать свои вычисления при практических расчётах
5. формирование информационной и алгоритмической культуры

6. владение навыками работы с типовым интерфейсом основного программного обеспечения.
7. представление о понятии «информация», ее свойствах, единицах измерения
8. сформированность понятия «алгоритм», его свойств
9. форсированность понятия «модель», его основных свойств, классификации моделей по формам представления
10. представление о видах информационных моделей и их назначении
11. знание об алгоритмических конструкциях
12. знакомство с одним из языков программирования
13. знание основных алгоритмических структур — линейной, условной и циклической
14. умение решать задачи в среде программирования
15. знание основ логики (логических значений, основных логических операций, законов и правил преобразования логических выражений);
16. представление об основных этапах информационного моделирования;
17. умение применять соответствующие средства информационных технологий для построения и исследования различных информационных моделей из разных областей знания.
18. знание технических и гигиенических требований для безопасной работы с компьютером
19. владение навыками использования основных средств телекоммуникаций
20. знание этических и правовых норм при работе с компьютерными программами и в Интернете
21. представление о возможностях компьютерных сетей, об основных видах услуг, предоставляемых Интернет

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

11 класс (34 ч)

Тема 1. Информационные системы и базы данных.

Понятие система и ее модели. Пример структурной модели предметной области. Информационная система. База данных. Проектирование многотабличной БД. Создание БД. Запросы как приложения информационной системы.

Тема 2. Интернет

Организация глобальных сетей. Стандарт WWW. Инструменты для web-сайтов. Создание таблиц и списков на web-странице.

Тема 3. Информационное моделирование.

Информационное и компьютерное моделирование. Моделирование зависимостей между величинами. Модели статистического прогнозирования. Моделирование корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования.

Тема 4. Социальная информатика.

Информационные ресурсы. Информационное общество. Правовое регулирование в информационной сфере. Проблема информационной безопасности.

Компьютерный практикум.

Контрольная работа №1 «Базы данных и СУБД».

Контрольная работа №2 «Глобальные и локальные сети».

Контрольная работа №3 «Информационное моделирование».

Практическая работа №1 «Модели систем».

Практическая работа №2 «Создание БД».

Практическая работа №3 «Самостоятельная разработка БД».

Практическая работа №4 «Работа с браузером. Просмотр web-страниц».

Практическая работа №5 «Разработка сайта».

Практическая работа №6 «Информационное моделирование».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Календарные сроки		Виды учебной деятельности	Использование ИКТ	Проектная деятельность	Примечан ие
			план	факт				
1	Понятие система и ее модели. Пример структурной модели предметной области.	1			лекция с беседой	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран.		П1. Вопросы 1-3
2	Информационная система.	2			беседа, лекция, решение упражнений Практическая работа №1 «Модели систем».	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран. ПК учащихся		П2. Создание БД П2. Создание БД
3	База данных. Проектирование многотабличной БД.	3			беседа, лекция, решение упражнений	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран. ПК учащихся	Необходимос ть применения БД в современном мире.	П3, п4 П5, задание в тетр П 6
4	Создание БД. Запросы как приложения информационной системы	1			беседа, лекция, решение упражнений	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран. ПК учащихся	Информацион ное обеспечение. Классификац ия БД.	П 7

5	Практическая работа №2 «Создание БД».	1			Практическая работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран. ПК учащихся		П 8, модель OSI, презентация
6	Практическая работа №3 «Самостоятельная разработка БД».	1			Практическая работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран. ПК учащихся		Подготовка к кр
7	К.р.№1 по теме «Базы данных и СУБД».	1			Контрольная работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран;		
8	Организация глобальных сетей.	1			лекция с беседой	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран.		П 9, задан 1-3
9	Стандарт WWW. Инструменты для web-сайтов.	1			беседа, лекция, решение упражнений	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран. ПК учащихся		П 10
10	Практическая работа №4 «Работа с браузером. Просмотр web-страниц».	1			Практическая работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран. ПК учащихся		Создание веб-страницы

11	Создание таблиц и списков на web-странице.	1			беседа, лекция, решение упражнений	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран. ПК учащихся	Применение каскадных стилей для web-сайта.	П 11
12	Практическая работа №5 «Разработка сайта».	1			Практическая работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран. ПК учащихся		Подготовка к зачету на комп
13	Информационное и компьютерное моделирование.	1			лекция с беседой	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран;		П 16
14	Информационное и компьютерное моделирование.	2			лекция с беседой	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран.		П 17, зад 1 П 18, зад 5-4
15	Моделирование зависимостей между величинами.	1			лекция с беседой	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран.		П 19
16	Модели статистического прогнозирования.	1			лекция с беседой	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран.		П 20, зад 5
17	Моделирование корреляционных зависимостей.	1			беседа, лекция, решение упражнений	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран. ПК учащихся		П 20-21, зад 7

18	Модели оптимального планирования.	1			беседа, лекция, решение упражнений	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран. ПК учащихся	Модели оптимального планирования	Зад 8,4
19	Практическая работа №6 «Информационное моделирование».	1			Практическая работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран. ПК учащихся		Задание в тетр . подготовка к кр
20	К.р.№3 по теме «Информационное моделирование».	1			Контрольная работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран;		
21	Контрольная работа по тексту администрации за 3 четверть 2016-2017 уч. года	1			Контрольная работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран.		
22	Информационные ресурсы. Информационное общество.	2			лекция с беседой	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран.		Лекция, икт
23	Правовое регулирование в информационной сфере.	2			лекция с беседой	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран.		П 22 (1,2) П 22 (3,4)

24	Проблема информационной безопасности.	1			лекция с беседой	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран.	Проблема информационной безопасности	Подготовка к тесту
25	Итоговое тестирование	1			Контрольная работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран;		
26	Подготовка к ЕГЭ	1			Решение задач	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; Раздаточный материал		Вариант 5,6,7
27	Повторение	1			Решение задач	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; раздаточный материал		

