

Рабочая программа
по технологии к учебнику
Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технологии ведения дома»,
М.: «Вентана-Граф»
для 7 классов
составленная по программе А.Т.Тищенко, Н.В.Синица:
М. «Вентана-Граф»

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основе ФГОС ООО, программы по технологии 5-8 классы авторы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица: М. «Вентана-Граф», 2016г. Федерального перечня учебников Министерства образования и науки РФ приказ от 31 марта 2014 года N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Учебный план МОУ «СОШ №9 г. Ртищево Саратовской области» отводит на изучение курса «Технология» в 7 классе — из расчёта 2 ч в неделю.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Задачи:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин
- овладение способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
- научиться применять в практической деятельности полученные знания.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1. В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

2. В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

3. В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

4. В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

5. В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

6. В психофизической сфере

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Содержание учебного предмета

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (3 ч)

ТБ в кабинете(1 ч)

Правила безопасной работы в кабинете технологии. Правила техники безопасности при работе с электроприборами в школе и дома.

Знать: правила электробезопасности.

Уметь: оказывать первую помощь при поражении электрическим током.

Экология жилого дома (2 ч)

Самостоятельная работа: мини-проект «Экологически чистые продукты на приусадебном участке».

КУЛЬТУРА ДОМА (9 ч)

Комнатные растения в интерьере (2 ч)

Графическая работа: эскиз оформления балкона или лоджии растениями.

Традиции и семейные праздники. Правила составления букета (2ч)

Практическая работа: составление букета или рисунка букета.

Творческий проект (3 ч)

Темы проектов: «Интерьер лоджии», «Интерьер приусадебного участка», «Интерьер пришкольного участка», «Макет комнаты».

КУЛИНАРИЯ (22 ч)

Физиология питания (2 ч)

Самостоятельная работа: составление схемы «Полезное и вредное воздействие микробов на пищевые продукты».

Сервировка стола к празднику. Элементы этикета (2 ч)

Практическая работа: сервировка стола к празднику.

Кисломолочные продукты и блюда из них (2 ч)

Практическая работа: приготовление блюд из йогурта.

Блюда из мяса и мясных продуктов (2 ч)

Практическая работа: приготовление салата мясного.

Приготовление обеда в походных условиях (2 ч)

Практическая работа: приготовление походного блюда.

Блюда из фруктов и ягод (2 ч)

Практическая работа: приготовление сладкого блюда.

Изделия из пресного теста (2ч)

Практическая работа: приготовление вареников.

Заготовка продуктов (2ч)

Самостоятельная работа: составление сравнительной таблицы.

Итоговая самостоятельная работа по разделу «Кулинария» (1 ч)

Творческий проект (3 ч)

Темы проектов: «Семейный обед», «Сервировка стола к празднику», «Сибирские пельмени», «Праздничное меню», «Праздничное блюдо».

ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ (4 ч)

Искусственные и химические материалы в быту (2 ч)

Лабораторная работа: определение вида ткани.

Получение химических волокон (2 ч)

Практическая работа: изготовление макетов сложных переплетений.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ С ЭЛЕМЕНТАМИ МАШИНОВЕДЕНИЯ (8 ч)

Конструирование плечевого изделия (2 ч)

Практическая работа: построение чертежа выкройки-основы футболки.

Моделирование плечевого изделия (2 ч)

Практическая работа: моделирование чертежа выкройки-основы футболки.

Технология выполнения швов (2ч)

Практическая работа: выполнение образцов швов.

Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин (2 ч)

Самостоятельная работа: чтение кинематических схем.

ОТНОШЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА К ВЕЩАМ (4 ч)

Уход за трикотажной одеждой. Ремонт одежды (2 ч)

Стирка и влажно-тепловая обработка изделий из натуральных и химических волокон.(2ч)

Практическая работа: выполнение шtopки швейных изделий или поднятие петель на трикотажных изделиях.

РУКОДЕЛИЕ. ВЯЗАНИЕ КРЮЧКОМ (8 ч)

Подготовка к работе. Условные обозначения (2 ч)

Практическая работа: подбор крючка и ниток, запись условных обозначений петель, выполнение цепочки воздушных петель.

Технология выполнения различных петель (2 ч)

Практическая работа: выполнение различных петель.

Ажурный узор. Схема узора. Окончательная отделка изделия (2 ч)

Практическая работа: выполнение различных узоров.

Творческий проект (2 ч)

Темы проектов: «Вязаная игрушка»

ГИГИЕНА ЧЕЛОВЕКА (4 ч)

Одежда школьника (2ч)

Единство стиля костюма, прически, косметики, интерьера. Модели школьной одежды.

Гигиена школьника (2 ч)

Графическая работа: выполнение эскиза макияжа или модели школьной одежды.

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ (8 ч)

Правила оформления пояснительной записки (2 ч)

Темы проектов: «Декоративная шкатулка», «Макет жилого дома»,

Практическая работа по проекту (2 ч)

Технология изготовления изделия. (4ч)

Защита проекта (2 ч)

Творческие проекты.

1. «Интерьер лоджии», «Интерьер приусадебного участка», «Интерьер пришкольного участка», «Макет комнаты»
2. «Семейный обед», «Сервировка стола к празднику», «Сибирские пельмени», «Праздничное меню», «Праздничное блюдо».
3. «Вязаная игрушка.
4. «Декоративная шкатулка», «Макет жилого дома»,

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество во часов	дата		примечание
			план	факт	
1	Вводное занятие (3ч) ТБ в кабинете.	1	5.09		
2	Экология жилого дома.	2	6.09 12.09		
3	КУЛЬТУРА ДОМА (9 ч) Комнатные растения в интерьере	2	13.09 19.09		
4	Влияние комнатных растений на микроклимат помещения.	2	20.09 26.09		
5	Традиции и семейные праздники. Правила составления букета	2	27.09 3.10		
6	Творческий проект	3	4.10 10.10 11.10		
7	Кулинария (22ч) Физиология питания.	2	17.10 18.10		
8	Сервировка стола к празднику. Элементы этикета	2	24.10 25.10		
9	Кисломолочные продукты и блюда из них. ТБ в кухне.	2	14.11 15.11		
10	Блюда из мяса и мясных продуктов.	2	21.11 22.11		
11	Приготовление обеда в походных условиях.	2	28.11 29.11		
12	Блюда из фруктов и ягод.	2	5.12 6.12		
13	Изделия из пресного теста.	2	12.12 13.12		
14	Заготовка продуктов.	2	19.12 20.12		
15	Итоговая самостоятельная работа по теме «Кулинария»	1	26.12		
16	Творческий проект «Семейный обед».	3	27.12 9.01 10.01		

17	Элементы материаловедения.(4ч) Искусственные и химические материалы в быту.	2	16.01 17.01		
18	Получение химических волокон	2	23.01 24.01		
19	Проектирование швейных изделий с элементами машиноведения. (8ч) Конструирование плечевого изделия.	2	30.01 31.01		
20	Моделирование плечевого изделия.	2	6.02 7.02		
21	Технология выполнения швов. ВТО.ТБ	2	13.02 14.02		
22	Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин.	2	20.02 21.02		
23	Отношение человека к вещам.(4ч) Уход за трикотажной одеждой. Ремонт одежды.	2	27.02 28.02		
24	Стирка и влажно-тепловая обработка изделий из натуральных и химических волокон.	2	6.03 7.03		
25	Рукоделие. Вязание крючком.(8ч) Подготовка к работе. Условные обозначения.	2	13.03 14.03		
26	Технология выполнения различных петель. ТБ.	2	20.03 21.03		
27	Ажурный узор. Схема узора. Окончательная отделка изделия.	2	3.04 4.04		
28	Творческий проект.	2	10.04 11.04		
29	Гигиена человека.(4ч) Одежда школьника	2	17.04 18.04		
30	Гигиена школьника.	2	24.04 25.04		
31	ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ (8 ч) Правила оформления пояснительной записки	2	2.05 8.05		
32	Практическая работа по проекту.	2	15.05 16.05		
33	Технология изготовления изделия.	2	22.05 23.05		
34	Защита проекта	2	29.05 30.05		

